



**IES Luis García
Berlanga**

CURSO 2025-2026

plantilla
PDC
Plan Digital de Centro



**Comunidad
de Madrid**

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

ÍNDICE

1. Contextualización y justificación del Centro
 - 1.1 Contextualización del plan digital de Centro
 - 1.2 Justificación del plan
2. Punto de partida
 - 2.1 Evaluación Inicial
 - 2.2 Selfie
3. Análisis de resultados
 - 3.1 Análisis de resultados - utilización DAFO
 - 3.2 Selección de áreas de impacto y objetivos estratégicos
4. Plan de acción
 - A. Liderazgo
 - B. Comunicación e interconexiones
 - C. Infraestructura y equipos
 - D.Desarrollo profesional.
 - E. Pedagogía: apoyo y recursos
 - F.Implementación en el aula
 - G.Evaluación
 - H. Competencia del alumno
 - MF. Módulos familias
 - MD. Módulos difusión y comunicación.
 - CE4.0 M Programa Código Escuela 4.0 Madrid
5. Evaluación

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA

CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

CENTRO		
Nombre	IES LUIS GARCÍA BERLANGA	
Código	28044318	
Web	https://www.educa2.madrid.org/web/iesberlanga/inicio	
Equipo #CompDigEdu		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
Equipo Directivo	- David Hinojar San Román - María Remedios García Yébana - Rosa María Rodríguez Herrero - Juan Carlos de la Torre Cortezón	david.hinojar@madrid.org jestudios.ies.garciaberlanga.coslada@educa.madrid.org secretaria.ies.garciaberlanga.coslada@educa.madrid.org ies.garciaberlanga.coslada@educa.madrid.org
Coordinador TIC	Antonio Bóveda León	tic.ies.garciaberlanga.coslada@educa.madrid.org
Persona de contacto Código Escuela 4.0_Madrid		
	Apellidos y nombre	Email de contacto
	Francisco C. Benítez Baena	fbenitez@educa.madrid.org

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

1. CONTEXTUALIZACIÓN Y JUSTIFICACIÓN DEL CENTRO

1.1 Contextualización del plan digital de centro

El IES Luis García Berlanga empezó a incluir la tecnología en el centro a partir del curso 2012/2013 cuando se instalaron ordenadores y pizarras digitales con proyectores en el aula o Edificio B. Desde entonces el esfuerzo por la digitalización ha ido in crescendo de manera paulatina, lenta pero incesante.

La llegada de la pandemia supuso una aceleración forzosa para el proceso de la implantación de tecnologías digitales en el aula. En la actualidad se manejan de forma ambivalente Aulas Virtuales de Educamadrid y Google Classroom y la comunidad educativa trabaja cómodamente con ambas plataformas.

La implantación de la red escuelas conectadas supuso una mejora notable en la calidad de acceso a internet y la llegada de equipos portátiles al centro permitió eliminar la brecha digital, que en este centro no era muy elevada.

Para el curso 2020/2021 el centro participó en una formación denominada Transformación Digital en la que estaban implicados cinco profesores del centro, dos personas del equipo directivo, dos profesores y el profesor TIC. Desde entonces se planteó un proceso de implantación de la transformación digital y metodológica que ha empezado a cristalizar desde el curso 2021/2022 con la creación de un macroproyecto de Aprendizaje Basado en Proyectos en el que han participado los departamentos de Matemáticas, Lengua Castellana, Inglés, Biología y Geología, Educación Física, Geografía e Historia, Francés y Religión. Otros departamentos participaron de la formación, aunque no de la implantación, caso de Física y Química.

El éxito del proyecto es notable en resultados académicos y en valoración del profesorado y se va a seguir desarrollando de forma paulatina hacia los restantes cursos de la ESO con el objetivo de plantear al menos un proyecto interdisciplinar al año.

En la actualidad el Programa Escuela 4.0 solicita la inclusión de la computación y la robotización de forma interdisciplinar y para ello se han establecido una serie de objetivos e indicadores de logro para su consecución.

Los elementos digitales recogidos en la Programación Educativa son los siguientes:

- Plantear cauces para que la utilización de las nuevas tecnologías contribuya al desarrollo de objetivos de aprendizaje a partir de métodos alternativos.
- Utilizar las TIC como medio de intercambio de información de toda la comunidad educativa:
 - ✓ Potenciando los medios de expresión de la comunidad escolar como la revista del Centro, carta de servicios, página web, generando nuevos cauces de información a las familias a través de RAÍCES, los mensajes a móviles y correos electrónicos.
 - ✓ Potenciando el uso de estos medios en la coordinación con agentes externos (Dirección de área, Servicio de Inspección, Organismos locales, centros educativos...)

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

- Participación de alumnos en el centro:
 - ✓ Utilizar las TIC como fuente de acceso a la información por parte del alumnado, utilizando estos recursos para un buen uso de las redes sociales (contacto con alumnado de otros países dentro del programa de intercambios escolares, participación en proyectos europeos a través de la red...)

La influencia del plan digital de centro en la trayectoria del centro es evidente y directa. Desde el Plan Digital se va a seguir promoviendo la innovación metodológica y digital que ya venimos practicando desde el proyecto piloto que hemos iniciado este curso escolar 2021/2022.

Todos los elementos recogidos en el PEC respecto a las tecnologías, a pesar de ser generalistas suponen un soporte básico para el desarrollo de las nuevas capacidades propuestas y determinan las líneas generales de actuación y consecución de objetivos del centro.

En función de todos estos datos el IES Luis García Berlanga debe seguir en la misma línea de trabajo:

- Mantenimiento de los proyectos a nivel departamental con metodologías activas.
- Mantener el plan de formación en el centro basándonos en cinco aspectos fundamentales:
 - Entorno Educamadrid.
 - Desarrollo de software educativo ajeno a Educamadrid, tanto de gestión como de aplicación de aula.
- Mantener la inversión en equipamiento y mantenimiento digital.

1.2 Justificación del plan

El entorno normativo que nos permite el desarrollo del Plan de Competencia Digital Educativa (en adelante CompDigEdu) es el siguiente:

- Resolución de 10 de septiembre de 2021, de la Secretaría de Estado de Educación, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación de 21 de julio de 2021, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 "Plan Nacional de Capacidades Digitales" del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.
- Acuerdo de 21 de julio de 2021, de la Conferencia Sectorial, por el que se aprueba la propuesta de distribución territorial y los criterios de reparto de los créditos gestionados por Comunidades Autónomas destinados al Programa para la mejora de la

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

competencia digital educativa #CompDigEdu, en el ejercicio presupuestario 2021, en el marco del componente 19 «Plan nacional de capacidades digitales» del Mecanismo de Recuperación y Resiliencia (MRR), por importe de 11.947.200,00 euros.

- Resolución de 4 de mayo de 2022, de la Dirección General de Evaluación y Cooperación Territorial, por la que se publica el Acuerdo de la Conferencia Sectorial de Educación, sobre la actualización del marco de referencia de la competencia digital docente.

Resumen del contexto socioeconómico del centro.

Coslada se encuentra localizada geográficamente encajada entre los términos municipales de Madrid, con el que comparte frontera por tres de sus cuatro lados, y con el de San Fernando de Henares, con el que forma una conurbación urbana. Se encuentra localizada en el área metropolitana de Madrid en el corredor del Henares y cuenta con un importante sector industrial, que se está reconvirtiendo en un sector tecnológico, se está residencializando o gentrificando.

La actividad cultural de la localidad es notoria con diferentes espacios culturales que se ceden y comparten con los diferentes centros públicos de la zona, así como una oferta cultural variada atractiva para una localidad de poco más de 81.000 habitantes.

El centro se encuentra localizado en el barrio de Coslada central en la frontera con el barrio de los Barrales. Muy cerca del Centro de Transportes y del Ayuntamiento. El extracto social de la población del centro es de clase media y media alta en un 85%, mientras que el 15% restante pertenece a una clase media baja. El porcentaje de población inmigrante es del 15%, principalmente rumanos. Prácticamente la totalidad del alumnado dispone de conexión en casa, portátil o Tablet propia y lugar de trabajo específico para desarrollar sus actividades en casa. La mayor parte de las familias tienen estudios medios o superiores y solo un 4% de hombres y un 18% de mujeres está en paro.

Respecto a la misión, visión y valores del centro se describen de la siguiente forma:

Misión:

El IES Luis García Berlanga es un centro público bilingüe de Enseñanza Secundaria situado en Coslada. Entendemos la educación como un aprendizaje permanente, compartido por toda la comunidad educativa, a través del cual el alumnado logra desarrollar todas sus

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

capacidades emocionales, intelectuales y sociales en un ambiente inclusivo de respeto y libertad.

Visión:

Queremos que los estudiantes se conviertan en protagonistas de su propio aprendizaje, que se desarrollen como ciudadanos en un mundo cada vez más interconectado, digital y plurilingüe.

Valores:

- Respeto a la diversidad.
- Desarrollo de la ciudadanía democrática.
- Fomento de la creatividad.
- Amor por el conocimiento.
- Implicación de toda la comunidad educativa en el sostenimiento de estos valores.

Infraestructura

El IES Luis García Berlanga cuenta con 27 aulas para docencia y 3 aulas de informática, un aula de tecnología, laboratorio de ciencias, laboratorio de física y química, un aula materia de música, otra de plástica y dos aulas PT. No contamos con aulas del futuro. Ni aulas distribuidas por espacios.

Respecto al inventario digital es el siguiente:

Tipo de equipamiento	#
INFORMACIÓN PROTEGIDA (NO DISPONIBLE EN VERSIÓN WEB)	

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA

CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

INFORMACIÓN PROTEGIDA (NO DISPONIBLE EN VERSIÓN WEB)

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA

CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

2. PUNTO DE PARTIDA

2.1 Evaluación inicial del centro

Valorar los diferentes apartados de forma concisa.

Liderazgo

Existe una parte del profesorado implicado y con ganas de liderar equipos y equipo directivo motivador.

Utilizamos el entorno virtual de MS TEAMS y Google Workspace, para el intercambio de información entre el claustro, reuniones online, etc.

Colaboración e interconexiones

En el centro se han utilizado tecnologías digitales para colaborar con otras organizaciones o participar en proyectos (Erasmus+, Mentor Actúa, e-Twinning).

Infraestructuras y equipos

INFORMACIÓN PROTEGIDA (NO DISPONIBLE EN VERSIÓN WEB)

Desarrollo profesional

Una parte del profesorado no se siente seguro utilizando dispositivos digitales para la enseñanza.

Un número significativo de profesores está poniendo en marcha programaciones basadas en metodologías activas.

Se realiza intercambio de buenas prácticas docentes en equipos de forma sistematizada (bilingüismo, departamentos, CCP, etc.).

Existe un método sistematizado y compartido de autoevaluación de la práctica docente en

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

general que incluye de forma específica la reflexión sobre el uso de las nuevas tecnologías que incluye propuestas de mejora.

Pedagogía: apoyos y recursos

Existen aulas virtuales en el entorno de Workspace así como el Aula Virtual de EducaMadrid y se utilizan de forma interactiva, con gran participación del alumnado.

El centro conoce los programas de innovación educativa, pero no participa en ninguno (Xcelence, PROA+).

Gran parte del profesorado conoce los REA, aplicaciones y recursos educativos en línea disponibles y es capaz de modificar y/o crear a niveles básicos según sus necesidades (Kahoot, Plickers, cuestionarios, Mediateca, blogs de Educamadrid, CLOUD, etc.).

Existe un protocolo de seguridad y protección de datos, pero está desactualizado y no es puesto en práctica por todo el profesorado.

Pedagogía: implementación en el aula

El profesorado usa las TIC de forma habitual para crear y/o compartir contenido con el alumnado (presentaciones variadas, vídeos...) y están incluidas en las programaciones.

El alumnado usa las TIC para realizar de forma puntual algunas actividades en pequeño grupo.

Contemplan la futura inclusión de tecnologías digitales educativas para diseñar actividades para el alumnado NEAE.

Existen proyectos interdisciplinares sistemáticos e incluidos en las programaciones de aula, utilizando las TIC para diseñarlos.

Evaluación

Gran parte del claustro evalúa de “forma manual” o a través de hojas de cálculo, pero la mayoría no utiliza herramientas de Educamadrid u otras aplicaciones (Cuaderno de calificaciones del aula virtual o Raíces...) para el registro de notas.

Gran parte del claustro no conoce posibilidades de evaluación digital.

Existe una reflexión sobre el proceso de aprendizaje por parte del alumnado, pero no con nuevas tecnologías.

Competencias del alumnado

El alumnado maneja algunas herramientas básicas de creación de recursos digitales (presentaciones, edición de imágenes...) pero los recursos creados están muy estructurados por el docente en forma y contenido.

Familias e interacción con el Centro

La interacción del profesorado con las familias se realiza a través del correo institucional pero no a través de Raíces/Roble.

AMPA del centro activa e implicada con una buena participación de las familias en la vida del centro.

Existen familias que manejan algún dispositivo para ver vídeos, hacer fotografías y mandar mensajes, pero necesitan ayuda para utilizar herramientas de comunicación con el centro, y quizás con el entorno de Workspace.

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

Web y redes sociales

Existe una web del centro estética, dinámica y funcional elaborada con herramientas avanzadas.

El centro cuenta con perfiles activos en varias redes sociales y estas incluyen información actualizada para alumnos, familias y profesores.

2. EVALUACIÓN

2.2 SELFIE (a cumplimentar cuando se pase el cuestionario)

<https://drive.google.com/file/d/103svyotsz3317dckg9Wvv5SSza0jfbpa/view?usp=sharing>

https://drive.google.com/file/d/1YyrwHg_AHl4Uq0lpb0GM4XCCUjGToeZd/view?usp=sharing

A. LIDERAZGO	2020	2022	2023 Junio	2024 Abril	2024 Junio
A1. Estrategia digital	2,6	4,3	4,2	4	4,2
A2. Desarrollo de la estrategia con el profesorado	2,8	4,2	4,4	4,3	4,4
A3. Nuevas modalidades de enseñanza	3,1	3,9	4,3	4,3	4,3
A4. Tiempo para explorar la enseñanza digital	2,9	2,3	2,8	-	2,8
A5. Normas sobre derechos de autor y licencias de uso	2,7	4	-	-	-
B. COMUNICACIONES E INFRAESTRUCTURAS.					
B1. Evaluación del progreso	-	3,3	3,5	3,6	3,5
B2. Debate sobre el uso de la tecnología	-	3,4	3,5	3,4	3,5
B3. Colaboraciones	3,5	3,6	3,8	3,8	3,8
B4. Sinergias para la enseñanza y aprendizaje en remoto	-	-	3,3	-	3,3
C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS					
C1. Infraestructura	4	3,7	3,6	4,2	3,6
C2. Dispositivos digitales para la enseñanza	4,2	3,9	3,7	4,1	3,7
C3. Acceso a internet	3,5	4,1	4,2	4,2	4,2
C5: Asistencia técnica	3,3	3,8	3,9	3,8	3,9
C7: protección de datos	3,3	3,5	4,2	4,2	4,2
C8: Dispositivos digitales para el aprendizaje	3,3	4,2	4,3	4,5	4,3
C10: Dispositivos para estudiantes		3,6	3,6	-	3,6
C11: Medidas para identificar la brecha digital		3,6	3,6	-	3,6
C12: Soporte e información para superar la brecha digital		3,6	-	-	-
C14: espacios físicos		3	-	-	-
D. DESARROLLO PROFESIONAL					
D1: Necesidades de DPC	3	3,7	4	3,6	4
D2: Participación en el DPC	3,8	4	4	4	4
D3: Intercambio de experiencias	2,8	3,5	3,9	3,6	3,9

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA

CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

E-PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS.					
E1. Recursos educativos en línea	4,5	4,5	4,4	4,4	4,4
E2. Creación de recursos digitales	4,2	4	3,5	3,8	3,5
E3. Empleo de entornos virtuales de aprendizaje	3,5	4	3,8	4,1	3,8
E4. Comunicación con la comunidad educativa	4	4,3	4,7	4,7	4,7
E5. Protección de la seguridad de datos	3,3	4,1	-	-	-
F-PEDAGOGÍA: IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA					
F1: Adaptación a las necesidades del alumnado	3,2	3,6	3,8	3,7	3,8
F3: Fomento de la creatividad:	3,2	3,6	3,7	3,7	3,7
F4. Implicación del alumnado	3,7	3,5	3,6	3,8	3,6
F5: Colaboración del alumnado	3	3,5	3,9	3,8	3,9
F6: Proyectos interdisciplinares	3	3,2	3,8	3,8	3,8
G-EVALUACIÓN					
G1. Evaluación de las capacidades	3,1	3,3	3,6	3,4	3,6
G3. Retroalimentación adecuada	2,8	3,1	3,5	3,5	3,5
G5. Autorreflexión sobre el aprendizaje	2,6	2,7	3,2	3,3	3,2
G6. Retroalimentación de otros estudiantes		2,5	3,2	3,2	3,2
G7. Comentarios a otros/as alumnos/as sobre su trabajo	2,4	3,1	3,6	-	3,6
G8. Aprendizaje documentado		3	3,6	-	3,6
H-COMPETENCIAS DIGITALES DEL ALUMNADO					
H1. Comportamiento seguro	3,2	3,8	3,9	3,8	3,9
H3. Comportamiento responsable	3,3	3,8	3,8	3,9	3,8
H4. Revisar la calidad de la información	-	3,5	3,5	3,6	3,5
H5. Verificar la calidad de la información	3,2	-	-	-	-
H6. Dar valor al trabajo ajeno	-	3,3	3,4	3,6	3,4
H7. Otorgar reconocimiento al trabajo de los demás	3	3,5	3,9	3,9	3,9
H8 Aprendizaje comunicativo	-	3,8	3,9	3,8	3,9
H9. Creación de contenidos digitales	3,1	-	-	-	-
H10. Competencia digital a través de las asignaturas.	-	3,6	-	-	-
H11. Aprendizaje de códigos de programación	-	3,3	-	-	-
H13. Resolución de problemas técnicos	-	3,1	-	-	-

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA

CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

3. ANÁLISIS DE RESULTADOS

3.1 DAFO

FACTORES INTERNOS

Debilidades

- Profesorado desmotivado por la sobrecarga excesiva de trabajo burocrático.
- Raíces desactualizado a la evaluación por competencias.
- Falta de espacios en el aula.

Fortalezas

- Alta implicación de una parte del profesorado.
- Alta motivación del alumnado en el uso de herramientas digitales.
- Cambios metodológicos e innovación digital ya aplicados en el centro.
- Equipo Directivo implicado en el cambio metodológico y digital.

FACTORES EXTERNOS

Amenazas

- Que las familias no comprendan (o no se haga pedagogía) los beneficios de la transformación digital en los resultados académicos de sus hijos/as.
- Peligros derivados de la protección de datos.
- Aumento de la burocracia reiterativa.
- Ratios altas.
- Horarios poco flexibles.
- Imposibilidad de co-teaching con las ratios de profesores y carga lectivas.

Oportunidades

- Apoyo de las familias y del AMPA.
- Nuevas pruebas objetivas de evaluación que permitan la atención a la diversidad.
- Proceso de evaluación participativo.

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

3.2 SELECCIÓN DE LAS ÁREAS DE IMPACTO Y OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Liderazgo

Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Infraestructuras:

Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Desarrollo Profesional:

Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Pedagogía:

Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Evaluación:

Sustituir gradualmente la evaluación tradicional por un conjunto de prácticas más amplio, centradas en el alumnado, personalizadas y realistas que se apoyen en las posibilidades que ofrece la tecnología.

Competencia alumnado:

Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Familias:

Mejorar y fomentar la comunicación con las familias, así como su participación en las actividades del centro.

Web:

Mantenimiento de la calidad de la web y/o redes sociales actualizadas y al servicio de la comunidad educativa.

4. PLAN DE ACCIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Definición de los objetivos (específicos, medibles, realistas y temporales) a alcanzar una vez identificadas las necesidades.

Se formularán partiendo de la situación del centro, con la voluntad de avanzar. Los objetivos se formularán para un período determinado (preferiblemente el curso, en el marco de un plan plurianual) y en colaboración con los órganos de coordinación pedagógica del centro. Los objetivos deben ser específicos, realistas y evaluables. Un objetivo fundamental de plan será abordar la brecha digital existente.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo estratégico: Desarrollar una estrategia digital de centro con un liderazgo compartido para la integración de las tecnologías a nivel de centro educativo y en su uso efectivo para las principales labores del centro.

Objetivo específico: Nombrar un nuevo TIC

Actuación 1: nombrar al responsable TIC

Responsable: ED	Recursos: humano	Temporalización: septiembre-oct 2025
Indicador de logro: nombramiento en octubre.		Valoración: conseguido

B COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: hacer uso de la radio como medio de comunicación y difusión digital

Actuación 1: Mantener Radio Berlanga

Responsable: Rosa María Rodríguez Herrero	Recursos: humanos y digitales	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: subir Podcast en el enlace de la web www.iesberlanga.org		Valoración: en proceso

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA

CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros, el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo estratégico: Proveer de una infraestructura adecuada, fiable y segura (por ejemplo, equipos, software, recursos informáticos, conexión a Internet, asistencia técnica o espacio físico).

Objetivo específico 1: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...). Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Actuación 1: Mantener el protocolo de incidencias

Responsable: Responsable TIC	Recursos: Humanos y digitales	Temporalización: octubre 2025
Indicador de logro: crear un canal de Teams donde se registren las incidencias.		Valoración: conseguido

Actuación 2: Mantener el manual de buenas prácticas para el uso y mantenimiento de los recursos digitales

Responsable: Responsable TIC	Recursos	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: encuesta de satisfacción de final de curso donde se incluyen los recursos digitales.		Valoración: en proceso

Actuación 3: Mantener el espacio físico para Radio Berlanga

Responsable: ED	Recursos: humanos y físicos	Temporalización: junio 2026
Indicador de logro: establecer un espacio para la Radio.		Valoración: en proceso

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo estratégico: Facilitar el desarrollo profesional continuo del personal a todos los niveles para respaldar el desarrollo y la integración de nuevos modelos de enseñanza y aprendizaje que utilicen las tecnologías digitales.

Objetivo específico 1: Diseñar una actividad formativa enfocada a la implementación del código escuela 4.0 Madrid

Actuación 1: crear un curso de formación sobre la implementación de Código escuela 4.0. Madrid.

Responsable: Director	Recursos: humanos y digitales	Temporalización: octubre 2025
-----------------------	-------------------------------	-------------------------------

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA

CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

Indicador de logro: subir los documentos al Aula Virtual elaborados en el curso/seminario	Valoración: No conseguido por falta de profesores inscritos
---	---

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo estratégico: Implementar el uso de tecnologías digitales para el aprendizaje mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza-aprendizaje.

Objetivo específico: establecer mecanismos para la implementación de los recursos digitales para la atención a alumnos con diferencias individuales.

Actuación 1: proporcionar los recursos al claustro y alumnos del software necesario para atender a los alumnos con diferencias individuales.

Responsable: Coordinador TIC

Recursos: humanos, físicos y digitales

Temporalización: junio 2026

Indicador de logro: encuesta de valoración de final de curso donde se pregunta al alumnado por los recursos digitales,

Valoración: en proceso.

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo estratégico: Integrar las tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula, mediante la actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico 1: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.

Actuación 1: ofrecer el uso de software y dispositivos a alumnos con desventaja social.

Responsable: Secretario y tutores

Recursos: humanos y digitales

Temporalización: junio 2026

Indicador de logro: uso y manejo en el aula de las herramientas disponibles.

Valoración: iniciado.

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA

CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros.

Objetivo estratégico: sustituir gradualmente el sistema de evaluación tradicional por situaciones de aprendizaje que se realicen con TIC.

Objetivo específico: incorporar herramientas digitales para crear situaciones de aprendizaje con las TIC

Actuación 1: crear recursos para la evaluación a través de las TIC en los proyectos

Responsable: profesor de cada aula	Recursos: humano y digitales	Temporalización: junio 2026
------------------------------------	------------------------------	-----------------------------

Indicador de logro: memorias de los departamentos.	Valoración: iniciado.
--	-----------------------

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo estratégico: Mejorar el conjunto de capacidades, conocimientos y actitudes que permiten a los alumnos emplear las tecnologías digitales de forma segura, creativa y crítica.

Objetivo específico 1: Difundir un protocolo de uso responsable y seguro de internet.

Actuación 1: publicar una infografía sobre el uso de los entornos seguros de internet,

Responsable: Responsable mantenimiento de la Web	Recursos: digitales	Temporalización: junio 2026
--	---------------------	-----------------------------

Indicador de logro: publicación en la web oficial del centro.	Valoración: en proceso
---	------------------------

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo estratégico: Mejorar y fomentar la comunicación con las familias, así como su participación en las actividades del centro.

Objetivo específico: difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.

Actuación 1: difundir el protocolo de comunicación con las familias a través de la web del centro.

Responsable: Responsable de la Web	Recursos: digitales	Temporalización: junio 2026
------------------------------------	---------------------	-----------------------------

Indicador de logro: publicación de la información en la web.	Valoración: en proceso.
--	-------------------------

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA

CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo estratégico: Mantener actualizada la web y las redes sociales con información relacionada con actividades pedagógicas reseñables del centro y con enlaces funcionales.

Objetivo específico 1: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Actuación 1: Publicar novedades al menos con una periodicidad trimestral

Responsable: Responsable de la Web	Recursos: digitales	Temporalización: junio 2025
------------------------------------	---------------------	-----------------------------

Indicador de logro: publicaciones en noticias	Valoración: iniciado
---	----------------------

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

1. Justificación del Programa

El curso escolar 2024/2025 se inició un nuevo programa denominado Código Escuela 4.0_Madrid, que tendrá una duración de dos cursos escolares. Una iniciativa diseñada para mejorar las competencias digitales del alumnado, asegurar que los profesores estén bien equipados para enseñar estas habilidades, impulsando un proceso de enseñanza y aprendizaje más interactivo, autónomo y motivador.

Los objetivos del Programa son:

1. Mejorar las competencias digitales del alumnado, especialmente las referidas al pensamiento computacional y a la programación.
2. Implementar competencias digitales en el aula, a través de la formación del profesorado, de su acompañamiento y de la elaboración de recursos educativos digitales.
3. Dotar al centro educativo del equipamiento necesario para desarrollar las competencias digitales del alumnado.

Durante todo este proceso, el centro educativo contará con el apoyo de un **Mentor de Robótica**, quien ayudará a organizar, acompañar y formar al equipo docente para el mejor desarrollo de este Programa. El claustro de profesores trabajará de forma coordinada y tomará decisiones de forma consensuada para implantar/impulsar/asentar los contenidos de robótica y tecnología en el proceso de enseñanza y aprendizaje, enriqueciendo las competencias de nuestros alumnos.

En el caso de los centros educativos que imparten Educación Secundaria Obligatoria de titularidad pública, durante todo este proceso, contarán con la figura del **Coordinador de Robótica** que ayudará a implantar y a desarrollar este Programa, impulsando la competencia digital de nuestros alumnos.

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA

CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

2. Diagnóstico inicial

2.1 Estado del centro educativo (0,1,2,3)

En 1º de la ESO se imparte la asignatura de Ciencias de la Computación I (optativa), dos horas a la semana.
En 2º de la ESO: las asignaturas de Ciencias de la Computación II (optativa) y Tecnología y Digitalización, tres horas a la semana todos los alumnos más dos horas a la semana los alumnos que han escogido la optativa.
En 3º ESO se imparte la asignatura Tecnología y Digitalización, 2 horas a la semana.
En 4º ESO: se trabajan dos asignaturas Digitalización y Tecnología (ambas optativas). Ambas asignaturas con tres horas a la semana.

2.2. Recursos de Robótica y Tecnología propios del centro

Tarjetas Mackey Mackey : 10 . Para 1º ESO
Tarjetas Crumble:20 , dirigido a 2º ESO.
Tarjetas Micro:bit: 20 dirigido a 2º ESO.
Placas Arduino: para 3º y 4º ESO
Robots de suelo: para 3º y 4º ESO

2.3 Dotación recibida por parte del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Producto	Cantidad
INFORMACIÓN PROTEGIDA (NO DISPONIBLE EN VERSIÓN WEB)	

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar.

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA

CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.

Objetivo estratégico: Consensuar con el equipo docente la implementación del Programa CE 4.0_Madrid, que se irá poniendo en marcha a medida que el profesorado reciba la formación necesaria.

Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Secundaria.

Actuación 1: Elección de las asignaturas del departamento de Tecnología en las que se impartirán los contenidos de robótica y programación.

Responsable: Jefe de departamento y Coordinador de Robótica	Recursos: Material propio del departamento	Temporalización: junio 2026.
Indicador de logro: Implementación del trabajo en el aula, de la robótica y/o la programación de forma práctica por parte de todos los docentes que conforman el Departamento de Tecnología en las diferentes asignaturas impartidas.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora (si fueran necesarias):

Actuación 2: Implantación del programa en el centro.

Responsable: Coordinador de Robótica	Recursos: Material aportado por la Consejería	Temporalización: Cursos 2024/25 y 2025/2026
Indicador de logro: Se ha recibido el material, así como la formación necesaria por parte del profesorado.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)

Propuesta de mejora

Objetivo estratégico: Inventariar los recursos de robótica, seleccionando un sistema para su registro, eligiendo un espacio adecuado. En el curso 25/26 se establecerá un sistema de préstamo y se elaborará las normas de uso a nivel de aula y centro.

Objetivo específico: Regular el uso de los recursos de robótica

Actuación 1: Difusión de las normas de uso de los recursos de robótica en el aula y/o centro.

Responsable: Coordinador de robótica	Recursos: Software	Temporalización: Curso 25/26
Indicador de logro: Difusión de las normas de utilización de los recursos de robótica a disposición de los profesores y alumnos.		Valoración (Conseguido/parcialmente conseguido o no conseguido)
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

Objetivo estratégico: Establecer las vías de difusión de este Programa a través de la página web del centro, aulas virtuales, redes sociales,... (Posible ejemplo).

Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.

Actuación 1:

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA

CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

Responsable: Gestor web	Recursos: Página web del centro	Temporalización: Tercer Trimestre 2025-26
Indicador de logro: Se incluye en la página web del centro un acceso con la información acerca del programa Código Escuela 4.0		Valoración: no iniciado
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		
Objetivo estratégico: Evaluar el programa para determinar su efectividad y áreas de mejora, asegurando que se cumplan los objetivos establecidos a través de los indicadores de logro y las propuestas de mejora indicados en este documento.		
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 26/27.		
Actuación 1: Elaboración de una reflexión de la implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid que quedará recogida en la Memoria Anual.		
Responsable : Coordinador Robótica	Recursos	Temporalización: Tercer trimestre 2025-26
Indicador de logro: Se incluye en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 26/27		Valoración: no iniciado
Propuesta de mejora (si fueran necesarias)		

6. EVALUACIÓN

CENTRADOS EN LA MEJORA DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Valoración de la consecución de los objetivos a través de la valoración de las acciones planteadas.

Mecanismos de evaluación

Este apartado recoge de forma genérica el procedimiento que se va a llevar a cabo para realizar una evaluación periódica del PDC,

Responsables: ED, Coordinador TIC, Responsable de la web, Equipo de coordinación de Radio Berlanga, profesores, coordinador Código Escuela 4.0.

Temporalización. Octubre, 2025, Diciembre 2025, junio 2026.

Instrumentos: novedades en la web, podcasts, infografías, encuestas y programaciones y memorias de departamentos.

Proceso: (Cómo se realiza la recogida de información, toma de decisiones, reuniones...)

Recogida de información a través de encuestas y CCP.

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA

CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

Reuniones en CCP.
Toma de decisiones: Equipo Directivo y CCP.

A. LIDERAZGO

Medidas y protocolos del centro (información, comunicación y coordinación en la utilización pedagógica de las TIC, protección y seguridad en la red, gestiones internas,...); aspectos organizativos (espacios y horarios, tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar), entre otros.

Objetivo específico: Nombrar un responsable TIC

Valoración: conseguido

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

B. COMUNICACIÓN E INTERCONEXIONES

Fortalecimiento o impulso de redes docentes y de centros educativos; Alfabetización digital y apoyo a familias; Cooperación con entidades del entorno, entre otras.

Objetivo específico: hacer uso de la radio como medio de comunicación y difusión digital

Valoración: en proceso

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

C. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPOS

Dotación tecnológica, conectividad, plataformas y servicios digitales y mantenimiento necesarios, entre otros. el Plan incluirá un análisis de los medios y recursos tecnológicos con los que cuenta para planificar los procesos de enseñanza y aprendizaje, incorporando no solo los de la propia institución, sino también un análisis de situación de los recursos de las familias/alumnado para el aprendizaje en el hogar, y su disponibilidad real para el proceso de aprendizaje (dispositivos y conectividad).

Objetivo específico 1: Implementar un protocolo de mantenimiento TIC estructurado y digitalizado a través de las herramientas de comunicación del claustro (correo Educamadrid, aula virtual...). Para optimizar el uso de los equipos digitales disponibles a través de las medidas de mantenimiento que se consideren oportunas (sustitución, reparación o actualización).

Valoración: en proceso.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA

CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

D. DESARROLLO PROFESIONAL

Desarrollo pleno de la competencia digital docente y formación de directivos, docentes, profesionales de la orientación y personal de administración y servicios, para el compromiso con el desarrollo del plan, entre otros.

Objetivo específico 1: Diseñar una actividad formativa enfocada a la implementación del código escuela 4.0 Madrid

Valoración: no conseguido por falta de profesorado inscrito

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

E. PEDAGOGÍA: APOYOS Y RECURSOS

Accesibilidad y criterios de calidad; Recursos Educativos Abiertos (REA); niveles de aprendizaje, entre otros.

Objetivo específico: establecer mecanismos para la implementación de los recursos digitales para la atención a alumnos con diferencias individuales.

Valoración: iniciado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

F. IMPLEMENTACIÓN EN EL AULA

Integración de las metodologías activas y tecnologías digitales para el aprendizaje en el aula. Actualización e innovación de las prácticas de enseñanza y aprendizaje.

Objetivo específico 1: Conocer y aplicar programas y herramientas digitales para la atención a la diversidad.

Valoración: iniciado

Propuestas de mejora (si fueran necesarias).

G. EVALUACIÓN

Aspectos a evaluar, criterios e indicadores de logro, procedimientos de evaluación, entre otros

Objetivo específico: incorporar herramientas digitales para crear situaciones de aprendizaje con las TIC

Valoración: en proceso.

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA

CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

H. COMPETENCIAS DEL ALUMNADO

Metodologías y estrategias didácticas; planificación del desarrollo de la competencia digital del alumnado, y de las competencias clave relacionadas, entre otros.

Objetivo específico 1: Difundir un protocolo de uso responsable y seguro de internet.

Valoración: en proceso.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MF. MÓDULO FAMILIAS

Información sobre familias: competencia digital, implicación/colaboración con el centro.

Objetivo específico: difundir el protocolo de comunicación digital con las familias.

Valoración: en proceso.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

MD. MÓDULO DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Vías de difusión del centro: web, redes sociales. Estructura, renovación, creación de cuentas en redes sociales, protocolos de difusión.

Objetivo específico 1: Mantener actualizada la web con enlaces funcionales.

Valoración: iniciado.

Propuestas de mejora (si fueran necesarias)

CE4.0_M Programa Código Escuela 4.0_Madrid

3. Implementación del Programa Código Escuela 4.0_Madrid

Información al equipo docente sobre el Programa y las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Infantil, Primaria y Educación Especial. Se abordarán aspectos organizativos, como las áreas curriculares en las que se trabajará, los espacios y horarios, y las tareas y responsabilidades de los miembros de la comunidad escolar. En relación con la Educación Secundaria Obligatoria, los objetivos estarán orientados a trabajar de forma práctica la programación y la robótica en todas las áreas troncales y

NOMBRE DE CENTRO: IES LUIS GARCÍA BERLANGA

CÓDIGO DE CENTRO: 28044318

<i>optativas ofertadas de forma progresiva. Una vez alcanzado este objetivo, se extenderá a otros departamentos y se fomentará la participación en concursos y proyectos de innovación.</i>
Objetivo específico: Informar al equipo docente de las posibles opciones para incorporar la robótica en el currículo de Secundaria.
Valoración: en proceso.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Regular el uso de los recursos de robótica
Valoración: en proceso.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Difundir el Programa Código Escuela 4.0 a través de la página web del centro.
Valoración: no iniciado.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)
Objetivo específico: Incluir en la Memoria Anual de centro una reflexión sobre los objetivos conseguidos, los objetivos a alcanzar y las propuestas de mejora para el curso 26/27.
Valoración: no iniciado.
Propuestas de mejora (si fueran necesarias)