

## INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS.

### INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS

Asignatura: EDUCACIÓN EN VALORES CÍVICOS Y ÉTICOS

Departamento: FILOSOFÍA Curso: 2º ESO

#### Instrumentos de evaluación de los alumnos

El procedimiento fundamental es la observación, corrección de ejercicios o trabajos, exposiciones u otros registros gráficos, audio-visuales, etc., análisis biográfico, textos e investigación del contenido que se indica en la programación.

Para ello los instrumentos de evaluación son o pueden ser:

- Los exámenes de evaluación y parciales correspondientes (también de tipo test)
- Esquemas y/o mapas conceptuales escritos a mano o utilizando recursos digital.
- Rúbricas para los comentarios o a los trabajos realizados.
- Pruebas orales de exposición.
- Generación de material audio-visuales.

#### Criterios de corrección

Los criterios de corrección del contenido para saber si se adecúan a la finalidad de la adquisición de competencias son:

Los conocimientos y fundamentación de los contenidos trabajados en cada evaluación. Para ello los exámenes escritos se puntuarán de 0 a 10 puntos siendo 5 el aprobado y se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:

Dominio de los conocimientos de la materia.

La comprensión y valoración personal del contenido de la materia, de las lecturas de los libros, de las películas y de otros textos que propondremos como material didáctico.

La corrección en el uso de la terminología específica de la materia.

La coherencia y claridad en la exposición de sus ideas, argumentos, temas, etc.

La adecuación de las gráficas, es decir, faltas de ortografía, puntuación, etc.

La limpieza en la presentación según las indicaciones dadas por el profesor; por ejemplo, folio blanco, escrito a mano, etc., todo ello para demostrar que ha adquirido las competencias específicas.

El seguimiento de las indicaciones del profesor para presentar el/los trabajos/comentarios podrán ser calificados como Mal- (equivale a un 4). Regular

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (equivale a un 5). Regular+ (equivale a un 5.5) Bien (equivale a un 6) Bien- (equivale a un 5.75). Bien+ (equivale a un 6.5) Bien ++ (a un 7). Bastante bien- (BB 7.5) Bastante Bien (7.75). Bastante Bien + (8) Bastante Bien ++ (8.5) Muy bien (a un 9) Muy bien + (9.5) Muy bien ++ (10)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Criterios de calificación</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>Habrá un examen de evaluación que contará un 40%. El examen escrito se puntuarán de 0 a 10 puntos siendo 5 el aprobado.</p> <p>El resto de instrumentos de evaluación (esquemas, mapas mentales, prueba oral, rúbrica, cuaderno, trabajo compartido, generación de material audiovisual, etc.) cuenta un 60%.</p> <p>El seguimiento de las indicaciones del profesor para presentar el/los trabajos será calificados como Mal- (equivale a un 4). Regular (equivale a un 5). Regular+ (equivale a un 5.5) Bien (equivale a un 6) Bien- (equivale a un 5.75). Bien+ (equivale a un 6.5) Bien ++ (a un 7). Bastante bien- (BB 7.5) Bastante Bien (7.75). Bastante Bien + (8) Bastante Bien ++ (8.5) Muy bien (a un 9) Muy bien + (9.5) Muy bien ++ (10)</p> <p>Se penalizan de la nota del examen (hasta dos puntos) las faltas de ortografía, descontando 0.5 por cada tres tildes y 0.50 por cada falta de grafía y 0.5 por faltas de puntuación y presentación.</p> <p>Si el alumno copia durante el examen o el trabajo es copiado tendrá suspenso el examen con la calificación de 0 y el trabajo con la calificación de 0. Si el alumno durante el examen saca un teléfono móvil, reloj digital, o cualquier medio de reproducción tecnológico se le retirará el examen y será suspendido con la calificación de 0.</p> <p>Si el alumno copia el trabajo con IA dicho trabajo será calificado con 0. Si el profesor /a dudase porque la herramienta para saber si lo ha hecho con IA fallase; entonces podrá pedirle que repita la prueba de otro modo (oral, presencial, etc.)</p> <p>La nota final será la media aritmética de la nota de las tres evaluaciones.</p> |
| <b>Sistemas de recuperación y subir nota</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>Las evaluaciones suspensas se recuperan al final del curso. El alumno tendrá que recuperar la parte que haya suspendido (el examen o la parte de trabajos) y se le hará la media aritmética correspondiente de esa evaluación. Si aún así el alumno suspende se le hará la media aritmética de las tres evaluaciones.</p> <p>Además, podrá subir nota en un punto. Entonces en junio realizará un trabajo según indique el profesor. (Si el alumno quiere subir la nota dos puntos o más tendrá</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| que hacer un examen con toda la materia de todo el curso pudiendo bajar nota si la diferencia entre al nota que partía y la nota obtenida es de 1.5 puntos o más. El valor del examen en este caso es 100% porque quiere subir dos puntos o más) |
| Pruebas extraordinarias de junio                                                                                                                                                                                                                 |
| No ha lugar.                                                                                                                                                                                                                                     |
| Evaluación de asignatura pendiente                                                                                                                                                                                                               |
| Se hará un trabajo específico escrito a mano y en folio blanco. (El no cumplimiento formal del trabajo implica el suspenso del mismo) Hay un modelo según el centro.                                                                             |

## INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS.

### EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Asignatura: \_\_\_\_FILOSOFÍA\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_\_FILOSOFÍA\_\_\_\_ Curso: 1º BACHILLERATO

#### Instrumentos de evaluación de los alumnos

El procedimiento fundamental es la observación, corrección de ejercicios, trabajos, exposiciones u otros registros gráficos, audiovisuales, etc., análisis de textos, biografía y bibliografía e investigación del contenido que se indica en la programación.

Para ello los instrumentos de evaluación son o pueden ser:

- Los exámenes de evaluación y parciales correspondientes a lo que llamamos “examen conceptual”
- Esquemas y/o mapas conceptuales, comentarios de texto escritos a mano o utilizando recursos digitales.
- Rúbricas para los comentarios de textos u otros trabajos realizados.
- Pruebas orales de exposición.
- Generación de documentos originales como un diario, obra de arte, material audio-visuales.

#### Criterios de calificación.

Los criterios de calificación, es decir, los requisitos que diseñamos para determinar el grado de aprendizaje y adquisición de competencias son:

- La realización de un examen de evaluación.
- La realización de controles parciales (que llamamos conceptuales) y la posible realización de otros elementos de evaluación (esquemas, blog de filosofía, mapas mentales, trabajos artísticos, trabajos filosóficos y literarios, material audio-visual, comentarios de texto, etc.)

La nota media se obtendrá de las dos partes.

**La calificación del examen de evaluación cuenta el 70% de la nota global y se hará siguiendo una escala de 0 a 10 puntos. El examen versará sobre los contenidos tratados.**

**El peso del resto de la nota es de un 30%. Que se divide en:**

**10% Un examen parcial (examen conceptual) Exámenes o controles parciales (a la nota de este parcial se sumará 0.5 si el alumno ha escrito en el Diario de Filosofía o un poema para la revista *Le Parole*)**

**20% El Blog de filosofía y los trabajos allí subidos que pueden ser:**

- Realización de comentarios de texto, actividades de reflexión o búsqueda de información que se puede realizar tanto en clase como en casa.
- Presentación de trabajos escritos en distintos formatos (tanto físicos como on-line) del contenido relacionado con la materia o los libros, películas o partes de películas que hayan trabajado, comentarios de texto, etc. (Ya sea a mano, de modo impreso o en presentación Power Point, vídeos, etc.)
- Se añade la tabla con una puntuación aproximada para comentarios, trabajos, etc., que puede variar.

|                                                                                |                                              |                                                      |                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| <b>Examen de comentario de texto. (5 puntos) Esta puntuación puede variar.</b> | Indica el tema o la/s ideas del texto. (0.5) | Glosa la/ frases o argumento s y lo justifica. (0.5) | Relaciona con el pensamiento del autor o tema preguntado (Cohesión, coherencia, adecuación) (2) | Crea comentario crítico: Pars Construe ns. Pars Destruen s. CREATIVIDAD EN LA RESPUESTA (2) | ADECUACIÓN Faltas de ortografía, errores sintácticos, etc. (Descuenta hasta un máximo de 2 puntos. 0.5 por cada 3 tildes y 0.5 faltas, errores sintácticos, etc. | Nota final (Se descuent a por entregar lo tarde) |
| Puntuación                                                                     |                                              |                                                      |                                                                                                 |                                                                                             |                                                                                                                                                                  |                                                  |
| <b>Trabajo. Puede variar esta puntuación.</b>                                  | Indica el o los objetivos                    | Aplicación al texto o documento de referencia.       | Importancia histórica del tema. Comentario crítico con                                          | Orden, limpieza, bibliografía, limpieza,                                                    | Faltas de ortografía, errores sintácticos, etc. Entrega                                                                                                          |                                                  |

|            |                                                                       |                                                 |                                               |                |                                                           |  |  |
|------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------|--|--|
|            | junto con el tema y el autor (corriente filosófica o época histórica) | Exposición y explicación del tema. Creatividad. | otro autor. Líneas de investigación abiertas. | orden, índice. | tarde. (Penalización según lo establecido hasta 2 puntos) |  |  |
| Puntuación |                                                                       |                                                 |                                               |                |                                                           |  |  |

Se penalizan de la nota del examen las faltas de ortografía, descontando 0.5 por cada tres tildes y 0.50 por cada falta de grafía. Se penaliza 0.5 por falta de puntuación y presentación. La entrega tarde de los trabajos, sin justificar, se penaliza 0.25 por día. Todo esto hasta un máximo de 2 puntos.

Si el alumno copia durante el examen o el trabajo es copiado tendrá suspenso el examen con la calificación de 0 y el trabajo con la calificación de 0. Si el alumno durante el examen saca un teléfono móvil, reloj digital o cualquier medio de reproducción tecnológico se le retirará el examen y será suspendido con la calificación de 0.

Si el alumno copia el trabajo con IA dicho trabajo será calificado con 0. Si el profesor/a dudase porque la herramienta para saber si lo ha hecho con IA fallase; entonces podrá pedirle que repita la prueba de otro modo (oral, presencial, etc.)

Si el alumno falta a un examen porque se encuentra enfermo; se pedirá el JUSTIFICANTE DE PEDIR CITA MÉDICA, que se hace on-line, presencial o por teléfono. (En el caso de asistir al médico pues el JUSTIFICANTE DE ASISTENCIA)

La nota final será la media aritmética de la nota de las tres evaluaciones. Aunque tenga una suspenso, si la nota le sale aprobado, es decir, a partir de 5; entonces aprueba el curso según el redondeo establecido. Si el alumno no quiere recuperar la evaluación suspenso se le pondrá la nota más baja y no se le hace redondeo porque se niega a recuperar la evaluación. En cambio, si el alumno tiene dos evaluaciones suspensas se

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| examina de todo el curso.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Criterios de corrección</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Los criterios de corrección del contenido para saber si se adecúan a la finalidad de la adquisición de competencias son:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Los conocimientos y fundamentación de los contenidos trabajados en cada evaluación. Para ello los exámenes escritos se puntuarán de 0 a 10 puntos siendo 5 el aprobado y se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:</li> <li>○ Los conocimientos de la materia. La comprensión, la relación entre los temas tratados y valoración personal del contenido de la materia, de las lecturas de los libros, de las películas y de otros textos que propondremos como material didáctico.</li> <li>○ La corrección en el uso de la terminología específica de la materia.</li> <li>○ La coherencia y claridad en la exposición de sus ideas, argumentos, temas, etc.</li> <li>○ La adecuación de las grafías, es decir, faltas de ortografía, puntuación, etc.</li> <li>○ La limpieza en la presentación según las indicaciones dadas por el profesor; por ejemplo, folio blanco, escrito a mano, etc., todo ello para demostrar que ha adquirido las competencias específicas.</li> <li>○ El seguimiento de las indicaciones del profesor para presentar el/los trabajos/comentarios podrán ser calificados como Mal- (equivale a un 4). Regular (equivale a un 5). Regular+ (equivale a un 5.5) Bien (equivale a un 6) Bien- (equivale a un 5.75). Bien+ (equivale a un 6.5) Bien ++ (a un 7). Bastante bien- (BB 7.5) Bastante Bien (7.75). Bastante Bien + (8) Bastante Bien ++ (8.5) Muy bien (a un 9) Muy bien + (9.5) Muy bien ++ (10)</li> </ul> |
| <b>Sistemas de recuperación y subir o bajar nota.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>A todo aquel alumno/a que haya obtenido una calificación inferior a 5 –suspense– en una evaluación, se le dará la posibilidad de recuperar los contenidos al final de curso (mayo). El valor de este examen de recuperación de mayo es del 70%. El resto, es decir el 30%, es lo que hizo la evaluación suspensa.</p> <p>La nota media final se obtiene haciendo la media de las tres notas; la de la evaluación suspensa que recupera y la de las aprobadas sin que por ello se perjudique al alumno, es decir, que si en la recuperación no llega al 5 se le hace media y se le califica con la nota obtenida de las tres evaluaciones.</p> <p>El valor de la recuperación, ya se ha dicho antes, es del 70%. El resto, es decir, el</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

30% lo mantiene de lo que ya hizo en esa o esas evaluaciones.

Si al hacer la media el alumno con una evaluación suspensa tiene aprobado el curso; el alumno tendrá la calificación más baja de la media si la media le da hasta 0,6 y si le da de 0,7 en adelante entonces se le pone la más alta. Por ejemplo, si la nota media es de 5.5, se le pondrá 5 y si fuera de 5.6 se le pondrá 6. Así con el resto de notas.

Si suspende dos evaluaciones se examinará de todo y la nota tendrá el valor del 70%. El resto, es decir, el 30% se corresponde con el trabajo de todo el año.

Para el examen extraordinario de junio se le pondrá un examen con al menos 10 preguntas. El profesor debe especificar el valor de cada pregunta.

Además, podrá subir o bajar nota para redondear en la ordinaria. El redondeo para subir nota se hará del siguiente modo:

- De 5.1 a 5.6 para el 6 CON UN EXAMEN DE LA EVALUACIÓN EN LA QUE HAYA OBTENIDO MENOS NOTA; Lo mismo para el 7, 8, 9 ó 10.
- En cambio, si la nota media del curso es de 5.7, 6.7, y así sucesivamente; para subir la nota de ese punto podrá hacer un trabajo.
- Si el alumno quiere subir dos o más puntos hará un examen global. El alumno puede bajar nota si entre la nota obtenida en el examen y la que tenía hay una diferencia de 1.5 puntos o más.
- Si en este examen final el alumno copia entonces la calificación del examen es de 0 y se le hará media con la nota que partía.

#### Pruebas extraordinarias de junio

Para el examen extraordinario de junio se le pondrá un examen con al menos 10 preguntas. El profesor debe especificar el valor de cada pregunta y la nota que saque es la nota final.



## INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS.

### EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Asignatura: \_\_\_ HISTORIA DE LA \_FILOSOFÍA\_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_FILOSOFÍA\_\_\_\_\_ Curso: 2º BACHILLERATO

#### Instrumentos de evaluación de los alumnos

El procedimiento fundamental es la observación, exposición, registro, análisis e investigación del contenido que se indica en la programación.

Para ello los instrumentos de evaluación son o pueden ser:

Los exámenes de evaluación y parciales correspondientes. (Se hará un examen de evaluación y el resto serán o pueden ser controles parciales, etc.)

Esquemas y/o mapas conceptuales escritos a mano o utilizando recursos digitales.

Rúbricas aplicadas al comentario que serán debidamente evaluadas.

Pruebas orales de exposición.

Generación de material audio-visuales.

Participación activa en el *foro* habilitado en el Aula Virtual, donde los alumnos podrán obtener hasta un punto extraordinario de la nota general de cada trimestre, suponiendo, así, un mecanismo de fomento de la actividad del alumnado y promoviendo un mecanismo alternativo de subida de nota.

#### Criterios de corrección

Los criterios de corrección del contenido para saber si se adecuan a la finalidad de la adquisición de competencias son:

Los conocimientos y fundamentación de los contenidos trabajados en cada evaluación. Para ello los exámenes escritos se puntuarán de 0 a 10 puntos y el criterio tendrá en cuenta los siguientes aspectos.

Los conocimientos de la materia. La comprensión, la relación entre los temas tratados y valoración personal del contenido de la materia, de las lecturas de los libros, de las películas y de otros textos que propondremos como material didáctico.

La corrección en el uso de la terminología específica de la materia.

La coherencia y claridad en la exposición de sus ideas, argumentos, temas, etc.

La adecuación de las gráficas, es decir, faltas de ortografía, puntuación, etc.

La limpieza en la presentación según las indicaciones dadas por el profesor; por ejemplo, folio blanco, escrito a mano, etc.

## Criterios de calificación

Los criterios de calificación, es decir, los requisitos que diseñamos para determinar el grado de aprendizaje y adquisición de competencias son:

- .a) La realización de un examen de evaluación.
- .b) La realización de controles parciales y la posible realización de otros elementos de evaluación (esquemas, blog de filosofía, mapas mentales, trabajos artísticos, trabajos filosóficos y literarios, material audio-visual, comentarios de texto, etc.)

La nota media se obtendrá de las dos partes.

La calificación del examen de evaluación cuenta el 75% de la nota global y se hará siguiendo una escala de 0 a 10 puntos. El examen versará sobre los contenidos tratados.

El peso del resto de la nota es de un 25%. Fundamentalmente con los exámenes o controles parciales. (En casos excepcionales podría valorarse la calificación de comentarios de texto, actividades de reflexión o búsqueda de información que se puede realizar tanto en clase como en casa. Presentación de trabajos escritos en distintos formatos (tanto físicos como on-line) del contenido relacionado con la materia o los libros, películas o partes de películas que hayan trabajado, comentarios de texto (ya sea a mano, de modo impreso o en presentación Power Point, vídeos, etc.

Se penalizan de la nota del examen (hasta dos puntos) las faltas de ortografía, descontando 0.5 por cada tres tildes y 0.50 por cada falta de grafía y 0.5 por faltas de puntuación o falta de establecimiento de comas y mala presentación. (Todo máximo 2 puntos)

Si el alumno copia durante el examen o el trabajo es copiado tendrá suspenso el examen con la calificación de 0. Si el alumno durante el examen saca un teléfono móvil, reloj digital, o cualquier medio de reproducción tecnológico se le retirará el examen y será suspendido con la calificación de 0.

La nota final será la media aritmética de la nota de las tres evaluaciones aunque tenga una evaluación suspensa. Si tiene dos evaluaciones se examina de todo el curso.

## Sistemas de recuperación y subida o bajada de nota.

A todo aquel alumno/a que haya tenido una calificación inferior a 5 –suspenso- en una evaluación, se le dará la posibilidad de recuperar los contenidos al final de curso (mayo) La nota media final se obtiene haciendo la media de las tres notas; la de la evaluación suspensa que recupera y la de las aprobadas sin que por ello se perjudique al alumno, es decir, que si en la recuperación no llega al 5 se le hace media y se le califica con la nota obtenida de las

tres notas. El valor de la recuperación es el del 75%. El resto lo mantiene de lo que ya hizo con los exámenes conceptuales de esa evaluación. (Si al hacer la media del alumno que tiene una evaluación suspensa tiene aprobado el curso; el alumno tendrá la calificación más baja, por ejemplo, de 5.6 se queda en 5 y así en todos los casos, porque no ha recuperado la evaluación suspensa. Es decir, el alumno que le salga la media aprobada con una evaluación suspensa no podrá subir nota y se le califica con el número más bajo)

Si suspende dos evaluaciones se examinará de todo y la nota tendrá el valor del 75%. Para el examen final **de mayo** se le propondrá un examen PAU con las opciones de elección que la propia prueba determina. El valor es del 75% y el resto la media de los exámenes conceptuales de las tres evaluaciones.

Para el examen **extraordinario de junio** se le propondrá un examen PAU con las opciones de elección que la propia prueba determina.

El alumno podrá SUBIR O BAJAR NOTA.

Además, el alumno podrá subir o bajar nota para redondear en mayo. El redondeo se hará del siguiente modo. En este curso no hay trabajo.

SUBIDA O BAJADA DE NOTA DE UN PUNTO. (Ejemplo, el alumno tiene 5.4 y quiere subir al 6, tiene un 8.6 y quiere subir al 9, etc., y así el resto de notas)

El alumno se examina de la evaluación que tenga menos nota y pueden suceder tres casos:

a) Mantiene la nota. Si saca la misma nota o menos hasta 1.5 puntos.

b) Baja nota si entre la nota obtenida y la que tenía en esa evaluación hay una diferencia de 1.75 puntos o más. En este caso el alumno baja un punto pudiendo suspender la asignatura si no le da la media.

c) Sube la nota un punto. Si saca la misma nota o más en esa evaluación.

SUBIDA O BAJDA DE NOTA DE MÁS DE UN PUNTO.

El alumno se examina de todo el curso. Tendrá un comentario con cuatro preguntas y entra en el examen toda la materia. La nota final se obtiene del 75% de ese examen y el 25 % de la media del resto de tareas evaluables. (Si el alumno copia en este examen, el valor del examen es de 0 y se le hace la media de este examen con la media final de la nota que tenía en el curso valiendo cada parte el 50%)

El alumno que sube o baja nota tiene que tener las tres evaluaciones aprobadas, es decir, que no puede presentarse aquél que, según la media, tenga aprobada la asignatura teniendo una evaluación suspensa.

Pruebas extraordinarias de junio

Para el examen **extraordinario de junio** se le propondrá un examen PAU con las opciones de elección que la propia prueba determina.

Evaluación de asignatura pendiente de 1º de Bachillerato.

No se preguntará toda la materia. (Cortesía del Departamento)  
Se propondrán 10 ó 12 preguntas de las que están establecidas del temario establecido por el BOCAM.

(No hay clases de repaso. Si el alumno es nuevo que pida los apuntes, se ponga en contacto con el profesor, etc. y si hay dudas que consulten con el profesor que les atenderá en un recreo o a una séptima hora según la necesidad.)

## INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS.

### EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Asignatura: \_\_\_\_PSICOLOGÍA\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_\_FILOSOFÍA\_\_\_\_ Curso: 2º

BACHILLERATO

#### Instrumentos de evaluación de los alumnos

El procedimiento fundamental es la observación, corrección de ejercicios, trabajos, exposiciones u otros registros gráficos, audiovisuales, etc. análisis de textos, biografía y bibliografía e investigación del contenido que se indica en la programación.

Para ello los instrumentos de evaluación son o pueden ser:

- Los exámenes de evaluación y parciales correspondientes a lo que llamamos “examen conceptual”
- Esquemas y/o mapas conceptuales, comentarios de texto escritos a mano o utilizando recursos digitales.
- Rúbricas para los comentarios de textos u otros trabajos realizados.
- Pruebas orales de exposición.
- Generación de documentos originales como un diario, obra de arte, material audio-visuales.

#### Criterios de calificación.

La calificación del examen de evaluación cuenta el 40% de la nota global y se hará siguiendo una escala de 0 a 10 puntos. El examen versará sobre los contenidos tratados.

El peso del resto de la nota es de un 60%. Que se divide en: El Blog de PSICOLOGÍA y los trabajos allí subidos que pueden ser:

- Realización de comentarios de texto, actividades de reflexión o búsqueda de información que se puede realizar tanto en clase como en casa.
- Presentación de trabajos escritos en distintos formatos (tanto físicos como on-line) del contenido relacionado con la materia o los libros, películas o partes de películas que hayan trabajado, comentarios de texto, etc. (Ya sea a mano, de modo impreso o en presentación Power Point, vídeos, etc.)

Se penalizan de la nota del examen las faltas de ortografía, descontando 0.5 por cada tres tildes y 0.50 por cada falta de grafía. Se penaliza 0.5 por falta de puntuación y

presentación. La entrega tarde de los trabajos, sin justificar, se penaliza 0.25 por día. Todo esto hasta un máximo de 2 puntos.

Si el alumno copia durante el examen o el trabajo es copiado tendrá suspenso el examen con la calificación de 0 y el trabajo con la calificación de 0. Si el alumno durante el examen saca un teléfono móvil, reloj digital o cualquier medio de reproducción tecnológico se le retirará el examen y será suspendido con la calificación de 0.

Si el alumno copia el trabajo con IA dicho trabajo será calificado con 0. Si el profesor/a dudase porque la herramienta para saber si lo ha hecho con IA fallase; entonces podrá pedirle que repita la prueba de otro modo (oral, presencial, etc.)

Si el alumno falta a un examen porque se encuentra enfermo; se pedirá el JUSTICANTE DE PEDIR CITA MÉDICA, que se hace on-line, presencial o por teléfono. (En el caso de asistir al médico pues el JUSTIFICANTE DE ASISTENCIA)

La nota final será la media aritmética de la nota de las tres evaluaciones. Aunque tenga una suspenso, si la nota le sale aprobado, es decir, a partir de 5; entonces aprueba el curso según el redondeo establecido. Si el alumno no quiere recuperar la evaluación suspenso se le pondrá la nota más baja y no se le hace redondeo porque se niega a recuperar la evaluación. En cambio, si el alumno tiene dos evaluaciones suspensas se examina de todo el curso.

#### Criterios de corrección

Los criterios de corrección del contenido para saber si se adecúan a la finalidad de la adquisición de competencias son:

- Los conocimientos y fundamentación de los contenidos trabajados en cada evaluación. Para ello los exámenes escritos se puntuarán de 0 a 10 puntos siendo 5 el aprobado y se tendrá en cuenta los siguientes aspectos:
- Los conocimientos de la materia. La comprensión, la relación entre los temas tratados y valoración personal del contenido de la materia, de las lecturas de los libros, de las películas y de otros textos que propondremos como material didáctico.
- La corrección en el uso de la terminología específica de la materia.
- La coherencia y claridad en la exposición de sus ideas, argumentos, temas, etc.
- La adecuación de las grafías, es decir, faltas de ortografía, puntuación, etc.
- La limpieza en la presentación según las indicaciones dadas por el profesor; por ejemplo, folio blanco, escrito a mano, etc., todo ello para demostrar que ha adquirido las competencias específicas.
- El seguimiento de las indicaciones del profesor para presentar el/los

trabajos/comentarios podrán ser calificados como Mal- (equivale a un 4). Regular (equivale a un 5). Regular+ (equivale a un 5.5) Bien (equivale a un 6) Bien- (equivale a un 5.75). Bien+ (equivale a un 6.5) Bien ++ (a un 7). Bastante bien- (BB 7.5) Bastante Bien (7.75). Bastante Bien + (8) Bastante Bien ++ (8.5) Muy bien (a un 9) Muy bien + (9.5) Muy bien ++ (10)

#### Sistemas de recuperación y subir o bajar nota.

A todo aquel alumno/a que haya obtenido una calificación inferior a 5 –suspense- en una evaluación, se le dará la posibilidad de recuperar los contenidos al final de curso (mayo). El valor de este examen de recuperación de mayo es del 40%. El resto, es decir el 60%, es lo que hizo la evaluación suspensa.

La nota media final se obtiene haciendo la media de las tres notas; la de la evaluación suspensa que recupera y la de las aprobadas sin que por ello se perjudique al alumno, es decir, que si en la recuperación no llega al 5 se le hace media y se le califica con la nota obtenida de las tres evaluaciones.

El valor de la recuperación, ya se ha dicho antes, es del 40%. El resto, es decir, el 60% lo mantiene de lo que ya hizo en esa o esas evaluaciones.

Si al hacer la media el alumno con una evaluación suspensa tiene aprobado el curso; el alumno tendrá la calificación más baja de la media si la media le da hasta 0,6 y si le da de 0,7 en adelante entonces se le pone la más alta. Por ejemplo si la nota media es de 5.5, se le pondrá 5 y si fuera de 5.6 se le pondrá 6. Así con el resto de notas.

Si suspende dos evaluaciones se examinará de todo y la nota tendrá el valor del 40%. El resto, es decir, el 70% se corresponde con el trabajo de todo el año.

Además, podrá subir o bajar nota para redondear en la ordinaria. El redondeo para subir nota se hará del siguiente modo:

- De 5.1 a 5.6 para el 6 CON UN EXAMEN DE LA EVALUACIÓN EN LA QUE HAYA OBTENIDO MENOS NOTA; Lo mismo para el 7, 8, 9 ó 10.
- En cambio, si la nota media del curso es de 5.7, 6.7, y así sucesivamente; para subir la nota de ese punto podrá hacer un trabajo.
- Si el alumno quiere subir dos o más puntos hará un examen global. El alumno puede bajar nota si entre la nota obtenida en el examen y la que tenía hay una diferencia de 1.5 puntos o más.
- Si en este examen final el alumno copia entonces la calificación del examen es de 0 y se le hará media con la nota que partía.

#### Pruebas extraordinarias de junio

Para el examen extraordinario de junio se le pondrá un examen con al menos 10 preguntas. El profesor debe especificar el valor de cada pregunta y la nota que saque es la nota final.