

PROGRAMA ESO

LOMCE (2º y 4º ESO)

EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Asignatura: LENGUA INGLESA. PROGRAMA ESO

Departamento: INGLÉS

Curso: 2022-23

1. Instrumentos de evaluación de los alumnos

NÚMERO DE PRUEBAS OBJETIVAS POR EVALUACIÓN

- Mínimo de una prueba objetiva por evaluación de Gramática, Reading, Writing, Listening y Speaking, así como el examen del reader correspondiente.
- Se realizará una prueba objetiva obligatoria al finalizar la lectura de cada libro (una trimestral).
- Los alumnos deberán presentar un **justificante oficial** (no se aceptarán justificantes de los padres o tutores legales) si han faltado a un examen de evaluación y desean que el profesor les repita la prueba otro día.

OTROS ELEMENTOS: PREGUNTAS EN CLASE, TRABAJOS, CUADERNOS, PARTICIPACIÓN

Dentro de los criterios de calificación hay un apartado reservado para estos elementos.

2. Criterios de corrección

CRITERIOS GENERALES

Pruebas de **gramática y vocabulario**: la corrección de la respuesta

Todos los exámenes de gramática y vocabulario incluirán los contenidos estudiados desde el **COMIENZO DEL CURSO.**

Pruebas de **Reading**: la corrección de la respuesta

Pruebas de **Listening**: la corrección de la respuesta

Pruebas de **Speaking**:

- Corrección gramatical y de vocabulario. **Accuracy**
- Pronunciación. **Pronunciation**
- Uso de comunicación no verbal. **Body Language**
- Interacción con el interlocutor. **Interaction**
- Realización de la tarea propuesta: **Content**
- Fluidez verbal y cohesión. **Fluency**
- Complejidad de las ideas/estructuras: **Complexity**.

Estos criterios se aplicarán con un valor porcentual variable para la corrección de las actividades de producción oral propuestas de acuerdo con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje establecidos en la Programación para cada nivel. Estos criterios se podrán modificar por el profesor en función de las necesidades del alumnado y las características de cada prueba.

Pruebas de **Writing**:

- Contenido (la composición se ajusta a la(s) tarea (s) propuesta (s). **Content**.
- Transmisión comprensible de la información. Grado de complejidad de las ideas transmitidas. **Creativity**
- Organización (distribución en párrafos, puntuación, uso de conjunciones, etc.) **Organisation**.
- Uso correcto de la gramática y el vocabulario de acuerdo a su nivel. Variedad de estructuras y vocabulario. **Language**.

Estos criterios se aplicarán homogéneamente para la corrección de las actividades de producción escrita propuestas de acuerdo con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje establecidos en la Programación para cada nivel.

TIPOS DE PREGUNTAS Y CALIFICACIÓN DE LAS MISMAS.

Gramática y vocabulario: completar espacios con las formas / palabras correctas, elección entre varias opciones, unir las opciones correctas, transformaciones de frases, etc...

Todos los exámenes de gramática y vocabulario incluirán los contenidos estudiados desde el COMIENZO DEL CURSO

Reading: responder preguntas de comprensión, elección entre varias opciones, etc...

Listening: responder preguntas de comprensión, elección entre varias opciones, etc...

Speaking: Realización de una presentación individual o en grupo. Realización de una prueba de interacción oral con algún compañero.

Se utilizará la siguiente tabla para la calificación

Accuracy	
Pronunciation	
Body Language	
Fluency	
Content	

Interaction	
Complexity	
TOTAL	

El profesor utilizará los ítems que considere necesarios para el nivel a calificar y de acuerdo con el tipo de actividad a realizar (por ejemplo, no se puede utilizar el ítem referente a Interacción en una presentación individual). También decidirá el valor porcentual de cada ítem, y podrá añadir o eliminar los ítems que considere necesario para cada actividad.

Writing: Escritura de un texto propuesto por el profesor, con instrucciones claras. Si el alumno no siguiera las instrucciones para la realización de dicho ejercicio escrito (contenido irrelevante que no se ajusta a la tarea/tema), la nota será siempre 0.

En caso de **plagio probado**, la nota será 0 en la prueba/ejercicio correspondiente

Se utilizará la siguiente tabla para la calificación (sobre 10 puntos):

Language	
Content	
Organisation	
Creativity	
TOTAL	

En las pruebas de elección múltiple, no se penalizarán las respuestas incorrectas.

En las pruebas de los libros de lectura, en caso de que el examen sea de elección múltiple, las preguntas correctas contarán un punto y las incorrectas restarán 0'5.

Los trabajos entregados después de la fecha límite no se corregirán. Su calificación será 0.

3. Criterios de calificación

PONDERACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Listening	15 %
Speaking	15 %
Reading	20 %
Writing	20 %
Grammar & Vocabulary	20 %
Homework, classwork, etc...	10 %

CALIFICACIÓN FINAL DEL CURSO.

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
30 %	30%	40%

Se considerará que el alumno ha tenido un rendimiento positivo si alcanza el **50%** o más en su nota final.

Redondeo de la nota: se podrá plantear el redondeo de la nota al alza siempre y cuando el porcentaje decimal sea 0'75, pero no será automático. **Quedará totalmente a discreción del profesor.**

PRUEBA DE LA ASIGNATURA PARA LOS ALUMNOS QUE HAYAN SUSPENDIDO POR EL SISTEMA ORDINARIO. Esta prueba tendrá lugar a mediados de junio, aproximadamente, y se realizará a lo largo de cinco días. Cada uno de los días tendrá lugar una prueba diferente).

Para dicha prueba, las partes en las que consistirá el examen, y los criterios de calificación serán los siguientes.

Programa
Gramática + Vocabulario 40 %
Reading 15 %
Writing 15 %
Listening 15%
Speaking 15%

Se aplicarán los criterios de corrección presentados en el Apartado 2.

4. Sistemas de recuperación

No habrá pruebas específicas de recuperación de evaluaciones pendientes. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes por evaluación presentados más arriba.

Para los alumnos que tengan desfase curricular, se seleccionarán una serie de ejercicios adecuados a su nivel, que se entregarán tras la primera y segunda evaluación, esperando que con ellos lleguen a recuperar lo que no hubieran asimilado anteriormente. Los alumnos deberán traer hechos estos ejercicios en la fecha que especifique su profesor. La realización de estos ejercicios NO supondrá la recuperación de la evaluación.

PRUEBA FINAL DE LA ASIGNATURA PARA LOS ALUMNOS QUE HAN PERDIDO LA EVALUACIÓN CONTINUA.

Esta prueba tendrá lugar a mediados de junio, aproximadamente, y se realizará a lo largo de cinco días. Cada uno de los días tendrá lugar una prueba diferente).

Para dicha prueba, las partes en las que consistirá el examen, y los criterios de calificación serán los siguientes.

Programa
Gramática + Vocabulario 40 %
Reading 15 %
Writing 15 %
Listening 15%
Speaking 15%

Se aplicarán los criterios de corrección presentados en el Apartado 2.

5. Evaluación de asignatura pendiente

No hay clases para los alumnos con asignaturas de Inglés de ESO pendientes. Los alumnos de ESO con la asignatura pendiente de cursos anteriores tendrán un seguimiento a cargo del profesor del curso actual que escribirá un informe a los padres en febrero y mandará a cada alumno aquellos ejercicios que considere necesarios para que los alumnos mejoren sus conocimientos del inglés.

Los alumnos recuperarán la asignatura(s) pendiente(s) de cursos anteriores si aprueban la primera y la segunda evaluación de este curso. Su nota se calculará utilizando la tabla que aparece más abajo, y usando las notas de las destrezas y gramática obtenidas en la segunda evaluación.

Aquellos alumnos que suspendan la segunda evaluación harán un examen final el **20 de Abril de 2023** de acuerdo a los siguientes criterios, y estructura de prueba:

Programa
Gramática + Vocabulario 40 %
Reading 20 %
Writing 20 %
Listening 20 %

Se considerará que el alumno ha recuperado si alcanza el **50%** o más en su nota final.

Los criterios de corrección serán los mismos que se han aplicado durante el curso escolar (apartado 2).

Si el alumno no recuperase por estos medios, y aprobase el curso actual, recuperará la asignatura pendiente con la misma nota obtenida en el curso presente.

PROGRAMA ESO

LOMLOE (1º y 3º ESO)

EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Asignatura: LENGUA INGLESA. PROGRAMA ESO

Departamento: INGLÉS

Curso: 2022-23

6. Instrumentos de evaluación de los alumnos

NÚMERO DE PRUEBAS OBJETIVAS POR EVALUACIÓN

- Mínimo de una prueba objetiva por evaluación de Gramática, Reading, Writing,

Listening y Speaking, así como el examen del reader correspondiente.

- Se realizará una prueba objetiva obligatoria al finalizar la lectura de cada libro (una trimestral).
- Los alumnos deberán presentar un **justificante oficial** (no se aceptarán justificantes de los padres o tutores legales) si han faltado a un examen de evaluación y desean que el profesor les repita la prueba otro día.

OTROS ELEMENTOS: PREGUNTAS EN CLASE, TRABAJOS, CUADERNOS, PARTICIPACIÓN

Dentro de los criterios de calificación hay un apartado reservado para estos elementos.

7. Criterios de corrección

CRITERIOS GENERALES

Pruebas de **gramática y vocabulario**: la corrección de la respuesta

Todos los exámenes de gramática y vocabulario incluirán los contenidos estudiados desde el **COMIENZO DEL CURSO**.

Pruebas de **Reading**: la corrección de la respuesta

Pruebas de **Listening**: la corrección de la respuesta

Pruebas de **Speaking**:

- Corrección gramatical y de vocabulario. **Accuracy**
- Pronunciación. **Pronunciation**
- Uso de comunicación no verbal. **Body Language**
- Interacción con el interlocutor. **Interaction**
- Realización de la tarea propuesta: **Content**
- Fluidez verbal y cohesión. **Fluency**
- Complejidad de las ideas/estructuras: **Complexity**.

Estos criterios se aplicarán con un valor porcentual variable para la corrección de las actividades de producción oral propuestas. Estos criterios se podrán modificar por el profesor en función de las necesidades del alumnado y las características de cada prueba.

Pruebas de **Writing**:

- Contenido (la composición se ajusta a la(s) tarea (s) propuesta (s). **Content**.
- Transmisión comprensible de la información. Grado de complejidad de las ideas transmitidas. **Creativity**
- Organización (distribución en párrafos, puntuación, uso de conjunciones, etc.) **Organisation**.
- Uso correcto de la gramática y el vocabulario de acuerdo a su nivel. Variedad de estructuras y vocabulario. **Language**.

Estos criterios se aplicarán homogéneamente para la corrección de las actividades de producción escrita propuestas.

Pruebas de **Mediación**:

Esta competencia se podrá evaluar mediante pruebas orales o escritas, específicas a esta competencia o unificada con las propias de la expresión y comprensión oral y escrita, utilizando los siguientes ítems:

-Cumplimiento de la tarea: Se evaluará el ajuste a la tarea, selección y transmisión adecuada de la información relevante para la tarea, el correcto seguimiento del enunciado y la longitud especificada en la tarea.

-Organización del texto mediado: Se evaluará la organización de información e ideas en el texto mediado, tanto en contenido como en forma, y la claridad del texto, en sus mecanismos de cohesión y coherencia.

Estrategias de mediación: Se evaluará la variedad de estrategias específicas de mediación y eficacia de su uso a la hora de transmitir la información con claridad. Varias de estas estrategias serán la capacidad de sintetizar, acercar, ampliar o traducir de forma literal o aproximada la información entre textos.

Reformulación lingüística: Se evaluará la reformulación de estructuras gramaticales, la reformulación léxica, la correcta elección de estructuras gramaticales y léxico apropiado al registro y tipo de tarea, o situación comunicativa.

Estos criterios se aplicarán homogéneamente para la corrección de las actividades de producción escrita propuestas.

TIPOS DE PREGUNTAS Y CALIFICACIÓN DE LAS MISMAS.

Gramática y vocabulario: completar espacios con las formas / palabras correctas, elección entre varias opciones, unir las opciones correctas, transformaciones de frases, etc...

Todos los exámenes de gramática y vocabulario incluirán los contenidos estudiados desde el COMIENZO DEL CURSO

Reading: responder preguntas de comprensión, elección entre varias opciones, etc...

Listening: responder preguntas de comprensión, elección entre varias opciones, etc...

Speaking: Realización de una presentación individual o en grupo. Realización de una prueba de interacción oral con algún compañero.

Se utilizará la siguiente tabla para la calificación

Accuracy	
Pronunciation	
Body Language	
Fluency	
Content	
Interaction	
Complexity	
TOTAL	

El profesor utilizará los ítems que considere necesarios para el nivel a calificar y de acuerdo con el tipo de actividad a realizar (por ejemplo, no se puede utilizar el ítem referente a Interacción en una presentación individual). También decidirá el valor porcentual de cada ítem, y podrá añadir o eliminar los ítems que considere necesario para cada actividad.

Writing: Escritura de un texto propuesto por el profesor, con instrucciones claras. Si el alumno no siguiera las instrucciones para la realización de dicho ejercicio escrito (contenido irrelevante que no se ajusta a la tarea/tema), la nota será siempre 0.

En caso de **plagio probado**, la nota será 0 en la prueba/ejercicio correspondiente

Se utilizará la siguiente tabla para la calificación (sobre 10 puntos):

Language	
Content	
Organisation	
Creativity	
TOTAL	

En las pruebas de elección múltiple, no se penalizarán las respuestas incorrectas.

En las pruebas de los libros de lectura, en caso de que el examen sea de elección múltiple, las preguntas correctas contarán un punto y las incorrectas restarán 0'5.

Mediación: serán tareas orales o escritas en las que se pide al usuario de la lengua que transmita información de un lenguaje a otro, o de un registro a otro (por ejemplo, de un texto formal a una conversación informal) con un propósito comunicativo. Se calificará con la siguiente tabla, sobre 10 puntos.

Task	
Organisation	
Strategies	
Reformulation	
TOTAL	

Los trabajos entregados después de la fecha límite no se corregirán. Su calificación será 0.

8. Criterios de calificación

PONDERACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

C. 1. Reading and Listening	30
C. 2. Speaking and Writing	30
C. 3. Spoken Interaction	5
C. 4. Mediation	10
C. 5. Grammar and Vocabulary	20
C. 6	5

Las Competencias 4 y 6 se podrán calificar en las pruebas de las Competencias 2 y 3.

CALIFICACIÓN FINAL DEL CURSO.

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
30 %	30%	40%

Se considerará que el alumno ha tenido un rendimiento positivo si alcanza el **50%** o más en su nota final.

Redondeo de la nota: se podrá plantear el redondeo de la nota al alza siempre y cuando el porcentaje decimal sea 0'75, pero no será automático. **Quedará totalmente a discreción del profesor.**

PRUEBA DE LA ASIGNATURA PARA LOS ALUMNOS QUE HAYAN SUSPENDIDO POR EL PROCEDIMIENTO ORDINARIO

Esta prueba tendrá lugar a mediados de junio, aproximadamente, y se realizará a lo largo de cinco días. Cada uno de los días tendrá lugar una prueba diferente).

Para dicha prueba, las partes en las que consistirá el examen, y los criterios de calificación serán los siguientes.

Pruebas	
Listening (C.1)	10
Reading (C.1)	10
Writing C.2 - 15 % C.4 - 2.5 % C.6 -2.5 %	20
Speaking and Spoken Interaction C.2 y C.3 - 15 % C.4 - 2.5 % C.6 -2.5 %	20
Grammar (C.5)	40

Las Competencias 4 y 6 se calificarán en las pruebas de las Competencias 2 y 3.

Se aplicarán los criterios de corrección presentados en el Apartado 2.

9. Sistemas de recuperación

No habrá pruebas específicas de recuperación de evaluaciones pendientes. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes por evaluación presentados más arriba.

Para los alumnos que tengan desfase curricular, se seleccionarán una serie de ejercicios adecuados a su nivel, que se entregarán tras la primera y segunda evaluación, esperando que con ellos lleguen a recuperar lo que no hubieran asimilado anteriormente. Los alumnos deberán traer hechos estos ejercicios en la fecha que especifique su profesor. La realización de estos ejercicios NO supondrá la recuperación de la evaluación.

PRUEBA FINAL DE LA ASIGNATURA PARA LOS ALUMNOS QUE HAN PERDIDO LA EVALUACIÓN CONTINUA.

Esta prueba tendrá lugar a mediados de junio, aproximadamente, y se realizará a lo largo de cinco días. Cada uno de los días tendrá lugar una prueba diferente).

Para dicha prueba, las partes en las que consistirá el examen, y los criterios de calificación serán los siguientes.

Pruebas	
Listening (C.1)	10
Reading (C.1)	10
Writing C.2 - 15 % C.4 - 2.5 % C.6 -2.5 %	20
Speaking and Spoken Interaction C.2 y C.3 - 15 % C.4 - 2.5 % C.6 -2.5 %	20
Grammar (C.5)	40

Las Competencias 4 y 6 se calificarán en las pruebas de las Competencias 2 y 3.

Se aplicarán los criterios de corrección presentados en el Apartado 2.

10. Evaluación de asignatura pendiente

No hay clases para los alumnos con asignaturas de Inglés de ESO pendientes. Los alumnos de ESO con la asignatura pendiente de cursos anteriores tendrán un seguimiento a cargo del profesor del curso actual que escribirá un informe a los padres en febrero y mandará a cada alumno aquellos ejercicios que considere necesarios para que los alumnos mejoren sus conocimientos del inglés.

Los alumnos recuperarán la asignatura(s) pendiente(s) de cursos anteriores si aprueban la primera y la segunda evaluación de este curso. Su nota se calculará utilizando la tabla que aparece más abajo, y usando las notas de las destrezas y gramática obtenidas en la segunda evaluación.

Aquellos alumnos que suspendan la segunda evaluación harán un examen final el **20 de Abril de 2023** de acuerdo a los siguientes criterios, y estructura de prueba:

Programa
Gramática + Vocabulario 40 %
Reading 20 %
Writing 20 %
Listening 20 %

Se considerará que el alumno ha recuperado si alcanza el **50%** o más en su nota final.

Los criterios de corrección serán los mismos que se han aplicado durante el curso escolar (apartado 2).

Si el alumno no recuperase por estos medios, y aprobase el curso actual, recuperará la asignatura pendiente con la misma nota obtenida en el curso presente.

SECCIÓN ESO (Inglés Avanzado)

LOMCE. TODOS LOS NIVELES

EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Asignatura: LENGUA INGLESA – INGLÉS AVANZADO . ESO

Departamento: INGLÉS

Curso: 2022-2023

11. Instrumentos de evaluación de los alumnos

NÚMERO DE PRUEBAS OBJETIVAS POR EVALUACIÓN

- Mínimo de una prueba objetiva por evaluación de Gramática, Reading, Writing, Listening y Speaking.
- Se realizará una prueba objetiva obligatoria al finalizar la lectura de cada libro (una trimestral).
- Los alumnos deberán presentar un justificante oficial (no se aceptarán justificantes de los padres o tutores legales) si han faltado a un examen de evaluación y desean que el profesor les repita la prueba otro día.

12. Criterios de corrección

CRITERIOS GENERALES

Pruebas de **gramática y vocabulario**: la corrección de la respuesta

Todos los exámenes de gramática y vocabulario incluirán los contenidos estudiados desde el COMIENZO DEL CURSO..

Pruebas de **Reading**: la corrección de la respuesta

Pruebas de **Listening**: la corrección de la respuesta

Pruebas de **Speaking**:

-Corrección gramatical y de vocabulario. **Accuracy**

-Pronunciación. **Pronunciation**

- Uso de comunicación no verbal. **Body Language**
- Interacción con el interlocutor. **Interaction**
- Realización de la tarea propuesta: **Content**
- Fluidez verbal y cohesión. **Fluency**
- Complejidad de las ideas/estructuras: **Complexity.**

Estos criterios se aplicarán con un valor porcentual variable para la corrección de las actividades de producción oral propuestas de acuerdo con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje establecidos en la Programación para cada nivel.

Pruebas de **Writing**:

- Contenido (la composición se ajusta a la(s) tarea (s) propuesta (s). **Content.**
- Transmisión comprensible de la información. Grado de complejidad de las ideas transmitidas. **Creativity.**
- Organización (distribución en párrafos, puntuación, uso de conjunciones, etc.) **Organisation.**
- Uso correcto de la gramática y el vocabulario de acuerdo a su nivel. Variedad de estructuras y vocabulario. **Language.**

Estos criterios se aplicarán homogéneamente para la corrección de las actividades de producción escrita propuestas de acuerdo con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje establecidos en la Programación para cada nivel.

Examen del libro de lectura obligatorio: respuestas correctas a las preguntas planteadas. Se tendrá en cuenta la corrección gramatical en las respuestas, que podrá llegar a bajar la nota hasta un máximo de un 50%.

TIPOS DE PREGUNTAS Y CALIFICACIÓN DE LAS MISMAS

Gramática y vocabulario: completar espacios con las formas / palabras correctas, elección entre varias opciones, unir las opciones correctas, transformaciones de frases, etc...

Todos los exámenes de gramática y vocabulario incluirán los contenidos estudiados desde el primer tema.

Reading: responder preguntas de comprensión, elección entre varias opciones, etc...

Listening: responder preguntas de comprensión, elección entre varias opciones, etc...

Speaking: Realización de una presentación individual o en grupo. Realización de una prueba de interacción oral con algún compañero.

Se utilizará la siguiente tabla para la calificación

Accuracy	
Pronunciation	
Body Language	
Fluency	

Content	
Interaction	
Complexity	
TOTAL	

El profesor utilizará los ítems que considere necesarios para el nivel a calificar y de acuerdo con el tipo de actividad a realizar (por ejemplo, no se puede utilizar el ítem referente a Interacción en una presentación individual). También decidirá el valor porcentual de cada ítem, y podrá añadir o eliminar los ítems que considere necesario para cada actividad.

Writing: Escritura de un texto propuesto por el profesor, con instrucciones claras. Si el alumno no siguiera las instrucciones para la realización de dicho ejercicio escrito (contenido irrelevante), la nota será siempre 0.

En caso de plagio probado, la nota será 0 en la prueba/ejercicio correspondiente

Se utilizará la siguiente tabla para la calificación (sobre 10 puntos):

Language	
Content	
Organisation	
Creativity	
TOTAL	

En las pruebas de elección múltiple, no se penalizarán las respuestas incorrectas.

Libro de lectura obligatorio: Preguntas de desarrollo (50%), preguntas cortas (contenido, de vocabulario, etc (25%) y preguntas de elección múltiple (25%). Se tendrá en cuenta la corrección gramatical en las respuestas, que podrá llegar a bajar la nota hasta un máximo de un 50%.

En las pruebas de los libros de lectura, en el apartado de elección múltiple, las preguntas correctas contarán un punto y las incorrectas restarán 0'5 (o porcentajes equivalentes).

Los trabajos entregados después de la fecha límite no se corregirán. Su calificación será 0.

13. Criterios de calificación

ESO Sección – Inglés avanzado

Listening	15 %
Speaking	20 %
Reading	15 %
Writing	20 %
Grammar & Vocabulary	20 %
Homework, classwork, etc...	10 %

Los porcentajes expresan el peso específico que tendrá cada control en la nota de la evaluación.

El valor de cada evaluación para calcular la nota final del alumno será:

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
30 %	30%	40%

Círculos literarios

Los alumnos de Sección tienen la obligación de entregar todos los círculos literarios a su profesor después del examen del libro. En caso de que esto no se hiciese, la nota correspondiente a los círculos en Writing (10%) y Speaking (10%) será cero.

Se considerará que el alumno ha tenido un rendimiento positivo si alcanza el 50% o más en su nota final

Redondeo de notas: Se planteará realizarlo siempre que el porcentaje decimal de la nota sea 0.75 como mínimo, pero no será automático. El redondeo siempre será a discreción del profesor.

PRUEBA DE LA ASIGNATURA PARA LOS ALUMNOS QUE HAYAN SUSPENDIDO POR EL PROCEDIMIENTO ORDINARIO. . Esta prueba tendrá lugar a mediados de junio, aproximadamente, y se realizará a lo largo de cinco días. Cada uno de los días tendrá lugar una prueba diferente).

Para dicha prueba, las partes en las que consistirá el examen, y los criterios de calificación serán los siguientes.

Sección – Inglés Avanzado
Gramática + Vocabulario 40 %
Reading 15 %
Writing 15%
Listening 15%
Speaking 15 %

Los criterios de corrección (apartado 2) serán los mismos que se han aplicado durante el curso escolar

14. Sistemas de recuperación

No habrá pruebas específicas de recuperación de evaluaciones pendientes. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes por evaluación presentados más arriba.

Para los alumnos que tengan desfase curricular, se seleccionarán una serie de ejercicios adecuados a su nivel, que se entregarán tras la primera y segunda evaluación, esperando que con ellos lleguen a recuperar lo que no hubieran asimilado anteriormente. Los alumnos deberán traer hechos estos ejercicios en la fecha que especifique su profesor.

La realización de estos ejercicios NO supondrá la recuperación de la evaluación.

PRUEBA FINAL DE LA ASIGNATURA PARA LOS ALUMNOS QUE HAN PERDIDO LA EVALUACIÓN CONTINUA

Esta prueba tendrá lugar a mediados de junio, aproximadamente, y se realizará a lo largo de cinco días. Cada uno de los días tendrá lugar una prueba diferente).

Para dicha prueba, las partes en las que consistirá el examen, y los criterios de calificación serán los siguientes.

Sección – Inglés Avanzado
Gramática + Vocabulario 40 %
Reading 15 %
Writing 15%
Listening 15%
Speaking 15 %

Los criterios de corrección (apartado 2) serán los mismos que se han aplicado durante el curso escolar.

15. Evaluación de asignatura pendiente

No hay clases para los alumnos con asignaturas de Inglés de ESO pendientes. Los alumnos de ESO con la asignatura pendiente de cursos anteriores tendrán un seguimiento a cargo del profesor del curso actual que escribirá un informe a los padres en febrero y mandará a cada alumno aquellos ejercicios que considere necesarios para que los alumnos mejoren sus conocimientos del inglés.

Los alumnos recuperarán la asignatura(s) pendiente(s) de cursos anteriores si aprueban la primera y la segunda evaluación de este curso. Su nota se calculará utilizando la tabla que aparece más abajo, y usando las notas de las destrezas y gramática obtenidas en la segunda evaluación.

Aquellos alumnos que no evolucionen favorablemente realizarán un examen con los contenidos del curso o cursos que tienen pendientes el **20 de Abril de 2023** a 7ª hora. Las pruebas de asignatura pendiente de otros cursos tendrán las siguientes partes y se calificarán de acuerdo a los siguientes criterios:

Sección – Inglés avanzado
Gramática + Vocabulario 40 %
Reading 20 %
Writing 20 %
Listening 20%

Se considerará que el alumno ha tenido un rendimiento positivo si alcanza el 50% o

más en su nota final.

Los criterios de corrección serán los que aparecen en el apartado 7.

Si el alumno no recuperase por estos medios, y aprobase el curso actual, recuperará la asignatura pendiente con la misma nota obtenida en el curso presente.

BACHILLERATO PROGRAMA

LOMCE ^{2º} Bachillerato

EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Asignatura: LENGUA INGLESA. Bachillerato Programa

Departamento: INGLÉS

Curso: 2022-23

16. Instrumentos de evaluación de los alumnos

NÚMERO DE PRUEBAS OBJETIVAS POR EVALUACIÓN

- Mínimo de un control por evaluación de Gramática, Reading, Writing, Listening y Speaking, así como el examen del reader correspondiente.
- Se realizará una prueba objetiva obligatoria al finalizar la lectura de cada libro (una trimestral).
- Los alumnos deberán presentar un **justificante oficial** (no se aceptarán justificantes de los padres o tutores legales) si han faltado a un examen de evaluación y desean que el profesor les repita la prueba otro día.

17. Criterios de corrección

CRITERIOS GENERALES

Pruebas de **gramática y vocabulario**: la corrección de la respuesta

Todos los exámenes de gramática y vocabulario incluirán los contenidos estudiados desde el COMIENZO DEL CURSO..

Pruebas de **Reading**: la corrección de la respuesta

Pruebas de **Listening**: la corrección de la respuesta

Pruebas de **Speaking**:

- Corrección gramatical y de vocabulario. **Accuracy**
- Pronunciación. **Pronunciation**
- Uso de comunicación no verbal. **Body Language**
- Interacción con el interlocutor. **Interaction**
- Realización de la tarea propuesta: **Content**
- Fluidez verbal y cohesión. **Fluency**
- Complejidad de las ideas/estructuras: **Complexity**.

Estos criterios se aplicarán con un valor porcentual variable para la corrección de las actividades de producción oral propuestas de acuerdo con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje establecidos en la Programación para cada nivel.

Pruebas de **Writing**:

- Contenido (la composición se ajusta a la(s) tarea (s) propuesta (s). **Content**.
- Transmisión comprensible de la información. Grado de complejidad de las ideas transmitidas. **Creativity**
- Organización (distribución en párrafos, puntuación, uso de conjunciones, etc.) **Organisation**.
- Uso correcto de la gramática y el vocabulario de acuerdo a su nivel. Variedad de estructuras y vocabulario. **Language**.

Estos criterios se aplicarán homogéneamente para la corrección de las actividades de producción escrita propuestas de acuerdo con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje establecidos en la Programación para cada nivel.

TIPOS DE PREGUNTAS Y CALIFICACIÓN DE LAS MISMAS

Gramática y vocabulario: completar espacios con las formas / palabras correctas, elección entre varias opciones, unir las opciones correctas, transformaciones de frases, etc...

Todos los exámenes de gramática y vocabulario incluirán los contenidos estudiados desde el primer tema.

Reading: responder preguntas de comprensión, elección entre varias opciones, etc...

Listening: responder preguntas de comprensión, elección entre varias opciones, etc...

Speaking: Realización de una presentación individual o en grupo. Realización de una prueba de interacción oral con algún compañero.

Se utilizará la siguiente tabla para la calificación

Accuracy	
Pronunciation	

Body Language	
Fluency	
Content	
Interaction	
Complexity	
TOTAL	

El profesor utilizará los ítems que considere necesarios para el nivel a calificar y de acuerdo con el tipo de actividad a realizar (por ejemplo, no se puede utilizar el ítem referente a Interacción en una presentación individual). También decidirá el valor porcentual de cada ítem, y podrá añadir o eliminar los ítems que considere necesario para cada actividad.

Writing: Escritura de un texto propuesto por el profesor, con instrucciones claras. Si el alumno no siguiera las instrucciones para la realización de dicho ejercicio escrito (contenido irrelevante), la nota será siempre 0.

En caso de plagio probado, la nota será 0 en la prueba/ejercicio correspondiente

Se utilizará la siguiente tabla para la calificación (sobre 10 puntos):

Language	
Content	
Organisation	
Creativity	
TOTAL	

Pruebas de preparación para la EvAU: Los exámenes propuestos en las pruebas objetivas (exámenes) serán SIEMPRE diseñados por el profesor correspondiente. No se podrán utilizar pruebas utilizadas por la Universidad en cursos anteriores.

En las pruebas de elección múltiple, no se penalizarán las respuestas incorrectas.

En las pruebas de los libros de lectura, en caso de que el examen sea de elección múltiple, las preguntas correctas contarán un punto y las incorrectas restarán 0'5.

Los trabajos entregados después de la fecha límite no se corregirán. Su calificación será 0.

18. Criterios de calificación

PONDERACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Listening	15 %
Speaking	15 %
Reading	25 %
Writing	25 %

Grammar & Vocabulary	20 %
----------------------	------

CALIFICACIÓN FINAL DEL CURSO.

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
30 %	30%	40%

Se considerará que el alumno ha tenido un rendimiento positivo si alcanza el **50%** o más en su nota final.

Redondeo de la nota: se podrá plantear el redondeo de la nota al alza siempre y cuando el porcentaje decimal sea 0'75, pero no será automático. Quedará totalmente a discreción del profesor.

19. Sistemas de recuperación

No habrá pruebas específicas de recuperación de evaluaciones pendientes. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes por evaluación presentados más arriba.

Para los alumnos que tengan desfase curricular, se seleccionarán una serie de ejercicios adecuados a su nivel, que se entregarán tras la primera y segunda evaluación, esperando que con ellos lleguen a recuperar lo que no hubieran asimilado anteriormente. Los alumnos deberán traer hechos estos ejercicios en la fecha que especifique su profesor. La realización de estos ejercicios NO supondrá la recuperación de la evaluación.

PRUEBA FINAL DE LA ASIGNATURA PARA LOS ALUMNOS QUE HAN SUSPENDIDO O PERDIDO LA EVALUACIÓN CONTINUA.

Jefatura de Estudios establecerá, una fecha para una prueba final a la que tendrán que acudir los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua o hayan suspendido en la convocatoria ordinaria.

Para dicha prueba, las partes en las que consistirá el examen, y los criterios de calificación serán los siguientes.

Programa
Gramática + Vocabulario 40 % Reading 15 % Writing 15 % Listening 15% Speaking 15%

Se aplicarán los criterios de corrección presentados en el Apartado 12.

20. Pruebas extraordinarias

Las pruebas extraordinarias contendrán la estructura que se puede ver en el siguiente cuadro, que además presenta los criterios de calificación a aplicar en cada una de las partes.

Programa
Gramática + Vocabulario 40 %
Reading 15 %
Writing 15 %
Listening 15 %
Speaking 15 %

Se considerará que el alumno ha recuperado si alcanza el **50%** o más en su nota final.

Los criterios de corrección (apartado 12) serán los mismos que se han aplicado durante el curso escolar

21. Evaluación de asignatura pendiente

No hay clases para los alumnos con asignaturas de Inglés de Bachillerato pendientes. Los alumnos de Bachillerato con la asignatura pendiente del curso anterior tendrán un seguimiento a cargo del profesor del curso actual que escribirá un informe a los padres en febrero y mandará a cada alumno aquellos ejercicios que considere necesarios para que los alumnos mejoren sus conocimientos del inglés.

Los alumnos recuperarán la asignatura pendiente del curso anterior si aprueban la primera y la segunda evaluación de este curso. Su nota se calculará utilizando la tabla que aparece más abajo, y usando las notas de las destrezas y gramática obtenidas en la segunda evaluación.

Aquellos alumnos que no evolucionen favorablemente realizarán un examen con los contenidos del curso o cursos que tienen pendientes el **20 de Abril de 2023** a 7ª hora. Las pruebas de asignatura pendiente de otros cursos tendrán las siguientes partes y se calificarán de acuerdo a los siguientes criterios:

Gramática + Vocabulario 40 %
Reading 20 %
Writing 20%
Listening 20%

Los criterios de corrección serán los que aparecen en el apartado 12.

Si el alumno no recuperase por estos medios, y aprobase el curso actual, recuperará la asignatura pendiente con la misma nota obtenida en el curso presente.

LOMLOE

1º Bachillerato

EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Asignatura: LENGUA INGLESA. Bachillerato Programa

Departamento: INGLÉS

Curso: 2022-23

22. Instrumentos de evaluación de los alumnos

NÚMERO DE PRUEBAS OBJETIVAS POR EVALUACIÓN

- Mínimo de un control por evaluación de Gramática, Reading, Writing, Listening y Speaking, así como el examen del reader correspondiente.
- Se realizará una prueba objetiva obligatoria al finalizar la lectura de cada libro (una trimestral).
- Los alumnos deberán presentar un **justificante oficial** (no se aceptarán justificantes de los padres o tutores legales) si han faltado a un examen de evaluación y desean que el profesor les repita la prueba otro día.

23. Criterios de corrección

CRITERIOS GENERALES

Pruebas de **gramática y vocabulario**: la corrección de la respuesta

Todos los exámenes de gramática y vocabulario incluirán los contenidos estudiados desde el COMIENZO DEL CURSO..

Pruebas de **Reading**: la corrección de la respuesta

Pruebas de **Listening**: la corrección de la respuesta

Pruebas de **Speaking**:

- Corrección gramatical y de vocabulario. **Accuracy**
- Pronunciación. **Pronunciation**
- Uso de comunicación no verbal. **Body Language**
- Interacción con el interlocutor. **Interaction**
- Realización de la tarea propuesta: **Content**

- Fluidez verbal y cohesión. **Fluency**
- Complejidad de las ideas/estructuras: **Complexity**.

Estos criterios se aplicarán con un valor porcentual variable para la corrección de las actividades de producción oral.

Pruebas de **Writing**:

- Contenido (la composición se ajusta a la(s) tarea (s) propuesta (s). **Content**.
- Transmisión comprensible de la información. Grado de complejidad de las ideas transmitidas. **Creativity**
- Organización (distribución en párrafos, puntuación, uso de conjunciones, etc.) **Organisation**.
- Uso correcto de la gramática y el vocabulario de acuerdo a su nivel. Variedad de estructuras y vocabulario. **Language**.

Estos criterios se aplicarán homogéneamente para la corrección de las actividades de producción escrita propuestas.

Pruebas de **Mediación**:

Esta competencia se podrá evaluar mediante pruebas orales o escritas, específicas a esta competencia o unificada con las propias de la expresión y comprensión oral y escrita, utilizando los siguientes ítems:

-Cumplimiento de la tarea: Se evaluará el ajuste a la tarea, selección y transmisión adecuada de la información relevante para la tarea, el correcto seguimiento del enunciado y la longitud especificada en la tarea.

-Organización del texto mediado: Se evaluará la organización de información e ideas en el texto mediado, tanto en contenido como en forma, y la claridad del texto, en sus mecanismos de cohesión y coherencia.

Estrategias de mediación: Se evaluará la variedad de estrategias específicas de mediación y eficacia de su uso a la hora de transmitir la información con claridad. Varias de estas estrategias serán la capacidad de sintetizar, acercar, ampliar o traducir de forma literal o aproximada la información entre textos.

Reformulación lingüística: Se evaluará la reformulación de estructuras gramaticales, la reformulación léxica, la correcta elección de estructuras gramaticales y léxico apropiado al registro y tipo de tarea, o situación comunicativa.

Estos criterios se aplicarán homogéneamente para la corrección de las actividades de producción escrita propuestas

TIPOS DE PREGUNTAS Y CALIFICACIÓN DE LAS MISMAS

Gramática y vocabulario: completar espacios con las formas / palabras correctas, elección entre varias opciones, unir las opciones correctas, transformaciones de frases, etc...

Todos los exámenes de gramática y vocabulario incluirán los contenidos estudiados desde el primer tema.

Reading: responder preguntas de comprensión, elección entre varias opciones, etc...

Listening: responder preguntas de comprensión, elección entre varias opciones, etc...

Speaking: Realización de una presentación individual o en grupo. Realización de una prueba de interacción oral con algún compañero.

Se utilizará la siguiente tabla para la calificación

Accuracy	
Pronunciation	
Body Language	
Fluency	
Content	
Interaction	
Complexity	
TOTAL	

El profesor utilizará los ítems que considere necesarios para el nivel a calificar y de acuerdo con el tipo de actividad a realizar (por ejemplo, no se puede utilizar el ítem referente a Interacción en una presentación individual). También decidirá el valor porcentual de cada ítem, y podrá añadir o eliminar los ítems que considere necesario para cada actividad.

Writing: Escritura de un texto propuesto por el profesor, con instrucciones claras. Si el alumno no siguiera las instrucciones para la realización de dicho ejercicio escrito (contenido irrelevante), la nota será siempre 0.

En caso de plagio probado, la nota será 0 en la prueba/ejercicio correspondiente

Se utilizará la siguiente tabla para la calificación (sobre 10 puntos):

Language	
Content	
Organisation	
Creativity	
TOTAL	

En las pruebas de elección múltiple, no se penalizarán las respuestas incorrectas.

En las pruebas de los libros de lectura, en caso de que el examen sea de elección múltiple, las preguntas correctas contarán un punto y las incorrectas restarán 0'5.

Mediación: serán tareas orales o escritas en las que se pide al usuario de la lengua que transmita información de un lenguaje a otro, o de un registro a otro (por ejemplo, de un texto formal a una conversación informal) con un propósito comunicativo. Se calificará con la siguiente tabla, sobre 10 puntos.

Task	
------	--

Organisation	
Strategies	
Reformulation	
TOTAL	

Los trabajos entregados después de la fecha límite no se corregirán. Su calificación será 0.

24. Criterios de calificación

PONDERACIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

C. 1. Reading and Listening	30
C. 2. Speaking and Writing	30
C. 3. Spoken Interaction	5
C. 4. Mediation	10
C. 5. Grammar and Vocabulary	20
C. 6	5

Las Competencias 4 y 6 se podrán calificar en las pruebas de las Competencias 2 y 3.

CALIFICACIÓN FINAL DEL CURSO.

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
30 %	30%	40%

Se considerará que el alumno ha tenido un rendimiento positivo si alcanza el **50%** o más en su nota final.

Redondeo de la nota: se podrá plantear el redondeo de la nota al alza siempre y cuando el porcentaje decimal sea 0'75, pero no será automático. Quedará totalmente a discreción del profesor.

25. Sistemas de recuperación

No habrá pruebas específicas de recuperación de evaluaciones pendientes. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes por evaluación presentados más arriba.

Para los alumnos que tengan desfase curricular, se seleccionarán una serie de ejercicios adecuados a su nivel, que se entregarán tras la primera y segunda evaluación, esperando que con ellos lleguen a recuperar lo que no hubieran asimilado anteriormente. Los alumnos deberán traer hechos estos ejercicios en la fecha que especifique su profesor. La realización de estos ejercicios NO supondrá la recuperación de la evaluación.

PRUEBA FINAL DE LA ASIGNATURA PARA LOS ALUMNOS QUE HAN SUSPENDIDO O PERDIDO LA EVALUACIÓN CONTINUA.

Jefatura de Estudios establecerá, una fecha para una prueba final a la que tendrán que acudir los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua o hayan suspendido en la convocatoria ordinaria.

Para dicha prueba, las partes en las que consistirá el examen, y los criterios de calificación serán los siguientes.

Pruebas	
Listening (C.1)	10
Reading (C.1)	10
Writing C.2 - 15 % C.4 - 2.5 % C.6 -2.5 %	20
Speaking and Spoken Interaction C.2 y C.3 - 15 % C.4 - 2.5 % C.6 -2.5 %	20
Grammar (C.5)	40

Las Competencias 4 y 6 se calificarán en las pruebas de las Competencias 2 y 3.

Se aplicarán los criterios de corrección presentados en el Apartado 12.

26. Pruebas extraordinarias

Las pruebas extraordinarias contendrán la estructura que se puede ver en el siguiente cuadro, que además presenta los criterios de calificación a aplicar en cada una de las partes.

Pruebas	
Listening (C.1)	10
Reading (C.1)	10
Writing C.2 - 15 % C.4 - 2.5 % C.6 -2.5 %	20
Speaking and Spoken Interaction C.2 y C.3 - 15 % C.4 - 2.5 % C.6 -2.5 %	20
Grammar (C.5)	40

Las Competencias 4 y 6 se calificarán en las pruebas de las Competencias 2 y 3.

Se considerará que el alumno ha recuperado si alcanza el **50%** o más en su nota final.

Los criterios de corrección (apartado 12) serán los mismos que se han aplicado durante el curso escolar

BACHILLERATO SECCIÓN (Inglés Avanzado)

LOMCE

EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Asignatura: LENGUA INGLESA – INGLÉS AVANZADO. Bachillerato

Departamento: INGLÉS

Curso: 2022-23

27. Instrumentos de evaluación de los alumnos

- Mínimo de un control por evaluación de Gramática, Reading, Writing, Listening y Speaking.
- Se realizará una prueba objetiva al finalizar la lectura de cada libro obligatoria (una trimestral).
- Los alumnos deberán presentar un **justificante oficial** (no se aceptarán justificantes de los padres o tutores legales) si han faltado a un examen de evaluación y desean que el profesor les repita la prueba otro día.

28. Criterios de corrección

CRITERIOS GENERALES

Pruebas de **gramática y vocabulario**: la corrección de la respuesta

Todos los exámenes de gramática y vocabulario incluirán los contenidos estudiados desde el tema COMIENZO DEL CURSO .

Pruebas de **Reading**: la corrección de la respuesta

Pruebas de **Listening**: la corrección de la respuesta

Pruebas de **Speaking**:

- Corrección gramatical y de vocabulario. **Accuracy**
- Pronunciación. **Pronunciation**
- Uso de comunicación no verbal. **Body Language**
- Interacción con el interlocutor. **Interaction**
- Realización de la tarea propuesta: **Content**
- Fluidez verbal y cohesión. **Fluency**
- Complejidad de las ideas/estructuras: **Complexity.**

Estos criterios se aplicarán con un valor porcentual variable para la corrección de las actividades de producción oral propuestas de acuerdo con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje establecidos en la Programación para cada nivel.

Pruebas de **Writing**:

- Contenido (la composición se ajusta a la(s) tarea (s) propuesta (s). **Content**.
- Transmisión comprensible de la información. Grado de complejidad de las ideas transmitidas. **Creativity**
- Organización (distribución en párrafos, puntuación, uso de conjunciones, etc.) **Organisation**.
- Uso correcto de la gramática y el vocabulario de acuerdo a su nivel. Variedad de estructuras y vocabulario. **Language**.

Estos criterios se aplicarán homogéneamente para la corrección de las actividades de producción escrita propuestas de acuerdo con los criterios de evaluación y estándares de aprendizaje establecidos en la Programación para cada nivel.

Examen del **libro de lectura obligatorio**: respuestas correctas a las preguntas planteadas. Se tendrá en cuenta la corrección gramatical en las respuestas, que podrá llegar a bajar la nota hasta un máximo de un 50%.

TIPOS DE PREGUNTAS Y CALIFICACIÓN DE LAS MISMAS.

Gramática y vocabulario: completar espacios con las formas / palabras correctas, elección entre varias opciones, unir las opciones correctas, transformaciones de frases, etc...

Todos los exámenes de gramática y vocabulario incluirán los contenidos estudiados desde el comienzo del curso.

Reading: responder preguntas de comprensión, elección entre varias opciones, etc...

Listening: responder preguntas de comprensión, elección entre varias opciones, etc...

Speaking: Realización de una presentación individual o en grupo. Realización de una prueba de interacción oral con algún compañero.

Se utilizará la siguiente tabla para la calificación

Accuracy	
Pronunciation	
Body Language	
Fluency	
Content	
Interaction	
Complexity	
TOTAL	

El profesor utilizará los ítems que considere necesarios para el nivel a calificar y de acuerdo con el tipo de actividad a realizar (por ejemplo, no se puede utilizar el ítem referente a Interacción en una presentación individual). También decidirá el valor porcentual de cada ítem, y podrá añadir o eliminar los ítems que considere necesario para cada actividad.

Writing: Escritura de un texto propuesto por el profesor, con instrucciones claras. Si el alumno no siguiera las instrucciones para la realización de dicho ejercicio escrito (contenido irrelevante), la nota será siempre 0.

En caso de plagio probado, la nota será 0 en la prueba/ejercicio correspondiente

Se utilizará la siguiente tabla para la calificación (sobre 10 puntos):

Language	
Content	
Organisation	
Creativity	
TOTAL	

En las pruebas de elección múltiple, no se penalizarán las respuestas incorrectas.

Libro de lectura obligatorio: Preguntas de desarrollo (50%), preguntas cortas (contenido, de vocabulario, etc (25%) y preguntas de elección múltiple (25%). Se tendrá en cuenta la corrección gramatical en las respuestas, que podrá llegar a bajar la nota hasta un máximo de un 50%.

En las pruebas de los libros de lectura, en caso de que el examen sea de elección múltiple, las preguntas correctas contarán un punto y las incorrectas restarán 0'5 (o porcentaje equivalente).

Pruebas de preparación para la EvAU: Los exámenes propuestos en las pruebas objetivas (exámenes) serán SIEMPRE diseñados por el profesor correspondiente. No se podrán utilizar pruebas utilizadas por la Universidad en cursos anteriores.

Los trabajos entregados después de la fecha límite no se corregirán. Su nota será 0.

29. Criterios de calificación

Inglés Avanzado

Listening	20 %
Speaking	20 %
Reading	20 %
Writing	20 %
Grammar & Vocabulary	20 %

El valor de cada evaluación para calcular la nota final del alumno será:

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
30 %	30%	40%

Círculos literarios

Los alumnos de Sección tienen la obligación de entregar todos los círculos literarios a su profesor después del examen del libro. En caso de que esto no se hiciese, la nota correspondiente a los círculos en Writing (10%) y Speaking (10%) será cero.

Se considerará que el alumno ha tenido un rendimiento positivo si alcanza el 50% o más en su nota final.

Redondeo de la nota: se podrá plantear el redondeo de la nota al alza siempre y cuando el porcentaje decimal sea 0'75, pero no será automático. Quedará totalmente a discreción del profesor.

30. Sistemas de recuperación

No habrá pruebas específicas de recuperación de evaluaciones pendientes. La nota final de la asignatura se obtendrá aplicando los porcentajes por evaluación presentados más arriba.

Para los alumnos que tengan desfase curricular, se seleccionarán una serie de ejercicios adecuados a su nivel, que se entregarán tras la primera y segunda evaluación, esperando que con ellos lleguen a recuperar lo que no hubieran asimilado anteriormente. Los alumnos deberán traer hechos estos ejercicios en la fecha especificada por su profesor. La realización de estos ejercicios NO supondrá la recuperación de la evaluación.

PRUEBA FINAL DE LA ASIGNATURA PARA LOS ALUMNOS QUE HAN PERDIDO LA EVALUACIÓN CONTINUA O HAYAN SUSPENDIDO

Jefatura de Estudios establecerá una fecha para una prueba final a la que tendrán que acudir los alumnos que hayan perdido el derecho a la evaluación continua o hayan suspendido.

Para dicha prueba, las partes en las que consistirá el examen, y los criterios de calificación serán los siguientes.

Primero de Bachillerato - Inglés Avanzado

Gramática + Vocabulario 40 %

Reading 15 %

Writing 15%

Listening 15%

Speaking 15%

Los criterios de corrección (apartado 18) serán los mismos que se han aplicado durante el curso escolar.

31. Pruebas extraordinarias

Las pruebas constarán de las siguientes partes y se calificarán de acuerdo a los siguientes criterios:

Sección –Inglés avanzado

Gramática + Vocabulario 40 %

Reading 15 %

Writing 15 %

Listening 15%

Speaking 15%

Se considerará que el alumno ha recuperado si alcanza el **50%** o más en su nota final.

Los criterios de corrección (apartado 18) serán los mismos que se han aplicado durante el curso escolar

32. Evaluación de asignatura pendiente

No hay clases para los alumnos con asignaturas de Inglés de Bachillerato pendientes. Los alumnos de Bachillerato con la asignatura pendiente del curso anterior tendrán un seguimiento a cargo del profesor del curso actual que escribirá un informe a los padres en febrero y mandará a cada alumno aquellos ejercicios que considere necesarios para que los alumnos mejoren sus conocimientos del inglés.

Los alumnos recuperarán la asignatura pendiente del curso anterior si aprueban la primera y la segunda evaluación de este curso. Su nota se calculará utilizando la tabla que aparece más abajo, y usando las notas de las destrezas y gramática obtenidas en la segunda evaluación.

Aquellos alumnos que no evolucionen favorablemente realizarán un examen con los contenidos del curso o cursos que tienen pendientes el **20 de Abril de 2023** a 7ª hora. Las pruebas de asignatura pendiente de otros cursos tendrán las siguientes partes y se calificarán de acuerdo a los siguientes criterios:

Gramática + Vocabulario 40 %

Reading 20 %

Writing 20%

Listening 20%

Los criterios de corrección serán los que aparecen en el apartado 18.

Si el alumno no recuperase por estos medios, y aprobase el curso actual, recuperará la asignatura pendiente con la misma nota obtenida en el curso presente.