

## INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS .

### EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Asignatura: \_\_\_\_ VALORES ÉTICOS \_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_\_ FILOSOFÍA \_\_\_\_\_ Curso: PRIMERO

#### Instrumentos de evaluación de los alumnos

Se hará, al menos, un examen.

Trabajo diario (Solución a los temas o debates tratados en clases, tarea que se hace para casa, apuntes de clase limpios y ordenados, participación en el aula, etc.)

Presentación y trabajos escritos de los libros, películas o partes de películas que hayan trabajado, comentarios de texto, etc. (Ya sea de modo impreso o en presentación Power Point, vídeos, etc.)

#### Criterios de corrección

Los conocimientos y fundamentación de los contenidos trabajados en cada evaluación.

La comprensión y valoración personal de las lecturas de los libros, de las películas y de otros textos que propondremos como material didáctico.

La corrección en el uso de la terminología específica de la materia.

La coherencia en la exposición de sus ideas.

El seguimiento de las indicaciones del profesor para presentar el/los trabajos.

#### Criterios de calificación

La calificación del (de los) examen cuenta el 60% de la nota global se hará siguiendo una escala de 0 a 10 puntos. El examen versará sobre los contenidos tratados.

El peso del resto de la nota es de un 40%.

Se penalizan de la nota del examen (hasta un punto) las faltas de ortografía, descontando 0.25 por cada cinco tildes y 0.50 por cada dos faltas graves.

### Sistemas de recuperación

se le dará la posibilidad de **recuperar los contenidos**, teóricos o prácticos, según sea la necesidad, mediante las pruebas escritas o trabajos al final de la evaluación suspensa. También podrá recuperar haciendo el **examen extraordinario de junio**.

### Pruebas extraordinarias de junio

Habrá también un examen extraordinario en junio en el que será obligatorio recuperar todo el curso.

### Evaluación de asignatura pendiente

No ha lugar

## INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS .

### EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Asignatura: \_\_\_\_ VALORES ÉTICOS \_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_\_ FILOSOFÍA \_\_\_\_\_ Curso: SEGUNDO

#### Instrumentos de evaluación de los alumnos

Se hará, al menos, un examen.

Trabajo diario (Solución a los temas o debates tratados en clases, tarea que se hace para casa, apuntes de clase limpios y ordenados, participación en el aula, etc.)

Presentación y trabajos escritos de los libros, películas o partes de películas que hayan trabajado, comentarios de texto, etc. (Ya sea de modo impreso o en presentación Power Point, vídeos, etc.)

#### Criterios de corrección

Los conocimientos y fundamentación de los contenidos trabajados en cada evaluación.

La comprensión y valoración personal de las lecturas de los libros, de las películas y de otros textos que propondremos como material didáctico.

La corrección en el uso de la terminología específica de la materia.

La coherencia en la exposición de sus ideas.

El seguimiento de las indicaciones del profesor para presentar el/los trabajos.

#### Criterios de calificación

La calificación del (de los) examen cuenta el 60% de la nota global se hará siguiendo una escala de 0 a 10 puntos. El examen versará sobre los contenidos tratados.

El peso del resto de la nota es de un 40%.

Se penalizan de la nota del examen (hasta un punto) las faltas de ortografía, descontando 0.25 por cada cinco tildes y 0.50 por cada dos faltas graves.

### Sistemas de recuperación

Se le dará la posibilidad de **recuperar los contenidos**, teóricos o prácticos, según sea la necesidad, mediante las pruebas escritas o trabajos al final de la evaluación suspensa. También podrá recuperar haciendo el **examen extraordinario de junio**.

### Pruebas extraordinarias de junio

Habrá también un examen extraordinario en junio en el que será obligatorio recuperar todo el curso.

### Evaluación de asignatura pendiente

Se hará un examen o un trabajo. Según considere el profesor.

## 16. INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS.

### EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Asignatura: \_\_\_\_\_ VALORES ÉTICOS \_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_\_\_ FILOSOFÍA \_\_\_\_\_ Curso: TERCERO

#### Instrumentos de evaluación de los alumnos

Se hará, al menos, un examen.

Trabajo diario (Solución a los temas o debates tratados en clases, tarea que se hace para casa, apuntes de clase limpios y ordenados, participación en el aula, etc.)

Presentación y trabajos escritos de los libros, películas o partes de películas que hayan trabajado, comentarios de texto, etc. (Ya sea de modo impreso o en presentación Power Point, vídeos, etc.)

#### Criterios de corrección

Los conocimientos y fundamentación de los contenidos trabajados en cada evaluación.

La comprensión y valoración personal de las lecturas de los libros, de las películas y de otros textos que propondremos como material didáctico.

La corrección en el uso de la terminología específica de la materia.

La coherencia en la exposición de sus ideas.

El seguimiento de las indicaciones del profesor para presentar el/los trabajos.

#### Criterios de calificación

La calificación del (de los) examen cuenta el 60% de la nota global se hará siguiendo una escala de 0 a 10 puntos. El examen versará sobre los contenidos tratados.

El peso del resto de la nota es de un 40%.

Se penalizan de la nota del examen (hasta un punto) las faltas de ortografía, descontando 0.25 por cada cinco tildes y 0.50 por cada dos faltas graves.

### Sistemas de recuperación

se le dará la posibilidad de **recuperar los contenidos**, teóricos o prácticos, según sea la necesidad, mediante las pruebas escritas o trabajos al final de la evaluación suspensa.

### Pruebas extraordinarias de junio

Habrá también un examen extraordinario en junio en el que se podrá recuperar todo el curso.

### Evaluación de asignatura pendiente

Se realizará un examen o un trabajo según considere el profesor.

## 16. INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS.

### EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Asignatura: \_\_\_\_\_ VALORES ÉTICOS \_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_ FILOSOFÍA \_\_\_\_\_ Curso: CUARTO

#### Instrumentos de evaluación de los alumnos

Se hará, al menos, un examen.

Trabajo diario (Solución a los temas o debates tratados en clases, tarea que se hace para casa, apuntes de clase limpios y ordenados, participación en el aula, etc.)

Presentación y trabajos escritos de los libros, películas o partes de películas que hayan trabajado, comentarios de texto, etc. (Ya sea de modo impreso o en presentación Power Point, vídeos, etc.)

#### Criterios de corrección

Los conocimientos y fundamentación de los contenidos trabajados en cada evaluación.

La comprensión y valoración personal de las lecturas de los libros, de las películas y de otros textos que propondremos como material didáctico.

La corrección en el uso de la terminología específica de la materia.

La coherencia en la exposición de sus ideas.

El seguimiento de las indicaciones del profesor para presentar el/los trabajos.

#### Criterios de calificación

La calificación del (de los) examen cuenta el 60% de la nota global se hará siguiendo una escala de 0 a 10 puntos. El examen versará sobre los contenidos tratados.

El peso del resto de la nota es de un 40%.

1. Trabajo diario (Solución a los temas o debates tratados en clases, tarea que se hace para casa, apuntes de clase limpios y ordenados, participación en el aula, etc.)

2. Presentación y trabajos escritos de los libros, películas o partes de películas que hayan trabajado, comentarios de texto, etc. (Ya sea de modo impreso o en presentación Power Point, vídeos, etc.) La valoración, opcional según el profesor, de dichos trabajos es de: Mal-(equivale a un 4). Regular (equivale a un 5). Regular+ (equivale a un 5.5) Bien (equivale a un 6) Bien- (equivale a un 5.75). Bien+ (equivale a un 6.5) Bien ++ (a un 7). Bastante bien- (BB 7.5) Bastante Bien (7.75). Bastante Bien + (8) Bastante Bien ++ (8.5) Muy bien (a un 9) Muy bien + (9.5) Muy bien ++ (10)

Se penalizan de la nota del examen (hasta un punto) las faltas de ortografía, descontando 0.25 por cada cinco tildes y 0.50 por cada dos faltas graves.

#### Sistemas de recuperación

se le dará la posibilidad de **recuperar los contenidos**, teóricos o prácticos, según sea la necesidad, mediante las pruebas escritas o trabajos al final de la evaluación suspensa.

#### Pruebas extraordinarias de junio

Habrá también un examen extraordinario en junio en el que será obligatorio recuperar todo el curso.

#### Evaluación de asignatura pendiente

Se realizará un examen o un trabajo según considere el profesor.



## INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS.

### EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Asignatura: \_\_\_\_FILOSOFÍA\_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_\_FILOSOFÍA\_\_\_\_\_ Curso: CUARTO

#### Instrumentos de evaluación de los alumnos

Se hará, al menos, un examen.

Trabajo diario (Solución a los temas o debates tratados en clases, tarea que se hace para casa, apuntes de clase limpios y ordenados, participación en el aula, etc.)

Presentación y trabajos escritos de los libros, películas o partes de películas que hayan trabajado, comentarios de texto, etc. (Ya sea de modo impreso o en presentación Power Point, vídeos, etc.)

#### Criterios de corrección

Los conocimientos y fundamentación de los contenidos trabajados en cada evaluación.

La comprensión y valoración personal de las lecturas de los libros, de las películas y de otros textos que propondremos como material didáctico.

La corrección en el uso de la terminología específica de la materia.

La coherencia en la exposición de sus ideas.

El seguimiento de las indicaciones del profesor para presentar el/los trabajos.

#### Criterios de calificación

La calificación del (de los) examen cuenta el 60% de la nota global se hará siguiendo una escala de 0 a 10 puntos. El examen versará sobre los contenidos tratados.

El peso del resto de la nota es de un 40%. Que se compone de:

1. Trabajo diario (Solución a los temas o debates tratados en clases, tarea que se hace para casa, apuntes de clase limpios y ordenados, participación en el aula, etc.)
2. Presentación y trabajos escritos de los libros, películas o partes de películas que hayan trabajado, comentarios de texto, etc. (Ya sea de modo impreso o en presentación Power Point, vídeos, etc.) La valoración de dichos trabajos es de: Mal- (equivale a un 4). Regular (equivale a un 5). Regular+ (equivale a un 5.5) Bien (equivale a un 6) Bien- (equivale a un 5.75). Bien+ (equivale a un 6.5) Bien ++ (a un 7). Bastante bien- (BB 7.5) Bastante Bien (7.75). Bastante Bien + (8) Bastante Bien ++ (8.5) Muy bien (a un 9) Muy bien + (9.5) Muy bien ++ (10)

Se penalizan de la nota del examen (hasta un punto) las faltas de ortografía, descontando 0.25 por cada cinco tildes y 0.50 por cada dos faltas graves.

#### Sistemas de recuperación

Se le dará la posibilidad de **recuperar los contenidos**, teóricos o prácticos, según sea la necesidad, mediante las pruebas escritas o trabajos al final del curso.

#### Pruebas extraordinarias de junio

Habrá también un examen extraordinario en junio en el que será obligatorio recuperar todo el curso.

#### Evaluación de asignatura pendiente

Se realizará un examen o un trabajo según considere el profesor.

## 16. INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS.

### EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Asignatura: \_\_\_\_ FILOSOFÍA \_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_\_ FILOSOFÍA \_\_\_\_\_ Curso: 1º BACHILLERATO

#### Instrumentos de evaluación de los alumnos

Se hará un examen.

Trabajo diario (Solución a los temas o debates tratados en clases, tarea que se hace para casa, apuntes de clase limpios y ordenados, participación en el aula, etc.)

Presentación y trabajos escritos de los libros, películas o partes de películas que hayan trabajado, comentarios de texto, etc. (Ya sea de modo impreso o en presentación Power Point, vídeos, etc.)

#### Criterios de corrección

Los conocimientos y fundamentación de los contenidos trabajados en cada evaluación.

La comprensión y valoración personal de las lecturas de los libros, de las películas y de otros textos que propondremos como material didáctico.

La corrección en el uso de la terminología específica de la materia.

La coherencia en la exposición de sus ideas.

El seguimiento de las indicaciones del profesor para presentar el/los trabajos.

#### Criterios de calificación

La calificación del examen cuenta el 70% de la nota global se hará siguiendo una escala de 0 a 10 puntos. El examen versará sobre los contenidos tratados.

El peso del resto de la nota es de un 30%.

3. Trabajo diario (Solución a los temas o debates tratados en clases, tarea que se hace para casa, apuntes de clase limpios y ordenados, participación en el aula, etc.)
4. Presentación y trabajos escritos de los libros, películas o partes de películas que hayan trabajado, comentarios de texto, etc. (Ya sea de modo impreso o en presentación Power Point, vídeos, etc.) La valoración de dichos trabajos es de: Mal- (equivale a un 4). Regular (equivale a un 5). Regular+ (equivale a un 5.5) Bien (equivale a un 6) Bien- (equivale a un 5.75). Bien+ (equivale a un 6.5) Bien ++ (a un 7). Bastante bien- (BB 7.5) Bastante Bien (7.75). Bastante Bien + (8) Bastante Bien ++ (8.5) Muy bien (a un 9) Muy bien + (9.5) Muy bien ++ (10)

Se penalizan de la nota del examen (hasta dos puntos) las faltas de ortografía, descontando 0.25 por cada cinco tildes y 0.50 por cada dos faltas graves.

#### Sistemas de recuperación

Con dos evaluaciones suspensas se deberá examinar de todo el curso. Se le dará la posibilidad de **recuperar los contenidos**, teóricos o prácticos, según sea la necesidad, mediante las pruebas escritas o trabajos al final del curso.

#### Pruebas extraordinarias de junio

Habrán también un examen extraordinario en junio en el que se podrá recuperar o subir nota.

#### Evaluación de asignatura pendiente

No ha lugar.

## 17. INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS.

### EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

Asignatura: \_\_\_ HISTORIA DE LA \_FILOSOFÍA\_\_\_\_\_

Departamento: \_\_\_ FILOSOFÍA\_\_\_\_\_ Curso: 2º BACHILLERATO

#### Instrumentos de evaluación de los alumnos

Se hará un examen.

Trabajo diario que hace referencia al comportamiento y a los esquemas conceptuales que pida el profesor y comentarios de texto.

#### Criterios de corrección

Los conocimientos y fundamentación de los contenidos trabajados en cada evaluación.

La comprensión y valoración personal de las lecturas de los libros, de las películas y de otros textos que propondremos como material didáctico.

La corrección en el uso de la terminología específica de la materia.

La coherencia en la exposición de sus ideas.

El seguimiento de las indicaciones del profesor para presentar el/los trabajos.

#### Criterios de calificación

La calificación del examen cuenta el 80% de la nota global se hará siguiendo una escala de 0 a 10 puntos. El examen versará sobre los contenidos tratados.

El peso del resto de la nota es de un 20%.

1. Trabajo diario que hace referencia al comportamiento y a los esquemas conceptuales que pida el profesor.
2. Comentarios de texto que serán calificados como Mal-(equivale a un 4). Regular (equivale a un 5). Regular+ (equivale a un 5.5) Bien (equivale a un 6) Bien- (equivale a un 5.75). Bien+ (equivale a un 6.5) Bien ++ (a un 7). Bastante bien- (BB 7.5) Bastante Bien (7.75). Bastante Bien + (8) Bastante Bien ++ (8.5) Muy bien (a un 9) Muy bien + (9.5) Muy bien ++ (10)

Se penalizan de la nota del examen (hasta dos puntos) las faltas de ortografía, descontando 0.25 por cada cinco tildes y 0.50 por cada dos faltas graves.
Sistemas de recuperación
Con dos evaluaciones suspensas se deberá examinar de todo el curso. Se le dará la posibilidad de <b>recuperar los contenidos</b> , teóricos o prácticos, según sea la necesidad, mediante las pruebas escritas o trabajos al final del curso.
Pruebas extraordinarias de junio
Habrá también un examen extraordinario en junio en el que se podrá recuperar o subir nota.
Evaluación de asignatura pendiente
Se harán dos exámenes. Uno antes o justo después de navidad y otro antes de S. Santa.

## 1. INFORMACIÓN PARA LAS FAMILIAS.

## 2. EVALUACIÓN DEL ALUMNADO

3. Asignatura: \_\_\_PSICOLOGÍA\_\_\_\_\_

4. Departamento: \_\_\_FILOSOFÍA\_\_\_\_\_ Curso: 2º BACHILLERATO

### Instrumentos de evaluación de los alumnos

- a) **Realización de un examen.**
- b) El trabajo diario, la participación en el aula y en proyectos fuera de la misma, las lecturas, los trabajos para casa y la actitud del alumno.
- c) La participación en la APS puede sumar o restar hasta 0.5 de la nota final.

### Criterios de corrección

Los conocimientos y fundamentación de los contenidos trabajados en cada evaluación.

La comprensión y valoración personal de las lecturas de los libros, de las películas y de otros textos que propondremos como material didáctico.

La corrección en el uso de la terminología específica de la materia.

La coherencia en la exposición de sus ideas.

El seguimiento de las indicaciones del profesor para presentar el/los trabajos.

### Criterios de calificación

La calificación del examen cuenta el 70% de la nota global se hará siguiendo una escala de 0 a 10 puntos. El examen versará sobre los contenidos tratados.

El peso del resto de la nota es de un 30%.

Se penalizan de la nota del examen (hasta dos puntos) las faltas de ortografía, descontando 0.25 por cada cinco tildes y 0.50 por cada dos faltas graves.

### Sistemas de recuperación

Para superar la Materia se requiere obtener un 5 en cada una de las evaluaciones parciales. A todo aquel alumno/a que haya tenido una calificación inferior a 5 –suspense- en el parcial de una evaluación, se le dará la posibilidad de **recuperar los contenidos**, teóricos o prácticos, según sea la necesidad, mediante las pruebas escritas o trabajos al final de la evaluación suspensa. T

Pruebas extraordinarias de junio

Habrá también un examen extraordinario en mayo en el que se podrá recuperar.

Evaluación de asignatura pendiente

No ha lugar.